

Plano de Formação

Plano Anual 2016/18

INTRODUÇÃO:

Para assegurar as necessidades formativas decorrentes da aplicação do disposto no Decreto-lei n.º 41/2011, de 21 de fevereiro (Estatuto da Carreira Docente), em relação à Formação Contínua de Professores, complementado pelo Decreto Regulamentar n.º 26/2012 de 21 de fevereiro, no que diz respeito à Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente, bem como ao estabelecido na Lei n.º 12-A/2008, de 27 de fevereiro (art. 57.º) para o Pessoal Não Docente em termos da respetiva formação profissional, apresenta-se o Plano de Formação do Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa, a operacionalizar de 2013 a 2015, em parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas Sousa Nascente (CFAE-SN).

Em conformidade com o estipulado no Decreto Lei n.º 137/2012 (artigo 33.º), compete ao Conselho Pedagógico apresentar propostas e emitir parecer sobre o conteúdo do Plano de Formação e de Atualização do Pessoal Docente e Não Docente, sendo a aprovação do mesmo da responsabilidade do Diretor da Escola, ouvido também, no último caso, o município. (Decreto Lei n.º 137/2012, art. 20.º).

O plano de formação previsto no Decreto Lei n.º 137/2012, de 22 de abril, deve conter, em termos concretos e precisos, a explicitação do levantamento de necessidades, a indicação dos objetivos a atingir, a identificação das áreas de formação a desenvolver e das modalidades mais adequadas a utilizar e o público-alvo a atingir.

Considerando o papel central que o Agrupamento de Escolas deve desempenhar na conceção, organização e operacionalização da formação contínua dos profissionais da educação; considerando a importância de centrar a formação contínua dos profissionais da educação na qualificação do serviço público prestado pelas escolas, nomeadamente, no que concerne ao processo de ensino/aprendizagem e à

consequente melhoria dos resultados escolares; o presente Plano de Formação pretende ser um instrumento onde se definem e organizam as prioridades de formação e atualização dos profissionais de educação do Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa.

A elaboração e construção deste Plano de Formação fundamenta-se nas orientações expressas pelo Sistema Educativo, no que diz respeito ao desenvolvimento pessoal e profissional do Pessoal Docente e do Pessoal Não Docente. Por outro lado, foi construído em articulação com a elaboração do Projeto Educativo (Plano TEIP) e do Plano Anual de Atividades (PAA), bem como as necessidades decorrentes do funcionamento organizacional da instituição escolar.

CARACTERIZAÇÃO DO POTENCIAL FORMATIVO DO AGRUPAMENTO/ESCOLA:

A bolsa de formadores interna para o 1º ciclo é constituída por:

Marília Dores Magalhães Barros Soares
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-30821/12

Rolando Jorge Ribeiro da Costa
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-23592/08

Felisbela dos Santos Pinto
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-07248/98

A bolsa de formadores interna para o 2º e 3º ciclos é constituída por:

António Carvalho de Sousa
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-10987/00

Maria Fernanda Sampaio Lopes
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-30691/12

Adriana Dias Pereira Sampaio
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-31444/12

Germano Vaz Martins
Registo de creditação Nº Ccpfc/Rfo-33580/13

Maria José Fonseca de Sousa Teixeira
Registo de creditação nº CCPFC/RFO-30660/12

IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS/NECESSIDADES:

A conceção de um Plano de Formação de Escola deve resultar da análise reflexiva sobre questões estratégicas inerentes à atividade, funcionamento e desafios que se colocam à comunidade educativa para o período temporal a que se destina.

Assim, para o processo de diagnóstico e levantamento das necessidades formativas foi solicitado o envolvimento e auscultação dos diferentes intervenientes da comunidade escolar.

No caso do Pessoal Docente, revelou-se essencial a reflexão e a análise das suas práticas e contextos de trabalho, efetuadas ao nível dos grupos disciplinares, posteriormente, articuladas em sede de Departamento.

Na área do Pessoal Não Docente, por intermédio dos seus responsáveis/representantes, procedeu-se ao levantamento das dificuldades sentidas na sua prática profissional, assim como à identificação das suas expectativas em termos de desenvolvimento futuro, em articulação com o município.

Foi, também, requerido o contributo dos responsáveis pelos vários projetos em desenvolvimento na Escola, nomeadamente, Biblioteca Escolar, PES e GAA.

Em termos globais, a natureza dos problemas/necessidades formativas identificadas relacionam-se com:

- a) Ciências da Especialidade, que constituem matéria curricular nos vários níveis de ensino;
- b) Ciências da Educação e das organizações educativas;
- c) Prática pedagógica e didática na docência;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas às didáticas específicas ou à gestão escolar.

Para além dos objetivos contidos na legislação:

- a) Envolver também os Encarregados de Educação;
- b) Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do agrupamento, tendo em atenção as áreas prioritárias de formação definidas no TEIP e a formação específica de cada grupo/ departamento;
- c) Gerir eficazmente o processo de formação;
- d) Garantir a formação inicial e contínua de docentes;

e) Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente.

AÇÕES PREVISTAS PARA PESSOAL DOCENTE (PD):

Ano 2016/17

Jornadas Pedagógicas 2016/17

Problema:	Divulgação do plano de melhoria e temas achados pertinentes para aumentar as competências dos docentes com vista a um arranque de ano letivo nas melhores condições possíveis e atingir as metas pretendidas pelo agrupamento.
Objetivos:	Pretende-se que os formandos ganhem competências para um melhor arranque do ano letivo 2016/2017
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">•Mudar as práticas com recurso às Tecnologias: Ambiente e ferramentas inovadoras;• A voz como ferramenta de trabalho em contexto escolar;•Perturbação de Espectro do Autismo;•A escola e a promoção do sucesso escolar;•Plano de melhoria do Agrupamento 2016-2017.
Modalidade:	Curso de Formação
Carga horária:	12horas
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	setembro
Formadores:	VitorSil, António Sousa, Suzana Costa, Germano Martins, Luis Valente, etc...
Observações:	Já foi realizada

Mudar as práticas com recurso às Tecnologias

Problema:	Mudar as práticas com recurso às Tecnologias: Ambiente e ferramentas inovadoras
Objetivos:	Mudar as práticas com recurso às Tecnologias
Conteúdos:	Estratégias inovadoras
Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	Entre 3h e 10h
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	Luis Valente
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

A voz como ferramenta de trabalho em contexto escolar

Problema:	Dificuldades na utilização do aparelho fonador e os prejuízos para a saúde decente e para a sua capacidade de ensinar com qualidade
Objetivos:	Utilizar melhor a voz
Conteúdos:	Estratégias para uma melhor utilização da voz

Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	Suzana Costa
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

Perturbação de Espectro do Autismo

Problema:	As dificuldades existentes na lide com alunos autistas.
Objetivos:	Saber lidar e ensinar com alunos autistas
Conteúdos:	Teoria e prática para lidar melhor com alunos autistas
Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	Ana Luísa Lopes e Fátima Nunes
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

A escola e a promoção do sucesso escolar

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Novas estratégias para melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Conteúdos:	Novas estratégias de ensino
Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	VitorSil
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

Círculos de estudos de Educação Especial

Problema:	Melhorar a qualidade dos materiais para serem utilizados nas atividades com alunos de educação especial.
Objetivos:	Aperfeiçoar a planificação de aulas. Melhorar a realização de fichas e preparação de atividades para um melhor sucesso com os alunos de educação especial.
Conteúdos:	Realizar planificações em conjunto. Realizar fichas de trabalho. Preparação de atividades a partir da experiência de todos os formandos.
Modalidade:	Círculos de estudos
Carga horária:	25 horas
Destinatários:	Professores de educação especial preferencialmente (910,920 e 930).
Calendarização:	Ao longo do ano letivo
Formadores:	Maria José Teixeira
Observações:	

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor

Conteúdos:	“Educação inclusiva - novos desafios da ação docente...” “Dislexia: Intervenção Diferenciada”
Modalidade:	Ação de curta duração
Carga horária:	4h
Destinatários:	Todos os docentes
Calendarização:	28 e 30 de Novembro
Formadores:	Vitor Tété, Maria de Belém Cunha, Helena Serra e Ana Serra
Observações:	Já foi realizada.

Ano 2017/18

Jornadas Pedagógicas 2017/18

Problema:	Divulgação do plano de melhoria e temas achados pertinentes para aumentar as competências dos docentes com vista a um arranque de ano letivo nas melhores condições possíveis e atingir as metas pretendidas pelo agrupamento.
Objetivos:	Pretende-se que os formandos ganhem competências para um melhor arranque do ano letivo 2017/2018
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> •Mudar as práticas com recurso às Tecnologias: Ambiente e ferramentas inovadoras; • Plano de melhoria do Agrupamento 2017-2018.
Modalidade:	Curso de Formação
Carga horária:	12 horas
Destinatários:	Todos os docentes do Agrupamento
Calendarização:	setembro
Formadores:	A definir
Observações:	

Formação de curta duração - NEE

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Ação de curta duração
Carga horária:	4h
Destinatários:	Todos os docentes
Calendarização:	1º período 2017/18
Formadores:	A definir
Observações:	

Formação de curta duração –Alunos com dificuldades de aprendizagem

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Ação de curta duração
Carga horária:	4h

Destinatários:	Todos os docentes
Calendarização:	1º período 2017/18
Formadores:	A definir
Observações:	

Suporte básico de vida

Problema:	Melhorar a intervenção a casos de urgência.
Objetivos:	Saber coordenar, tecnicamente, as Operações de Socorro, assegurando o enquadramento e a orientação técnica dos funcionários da Escola.
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Algoritmo para obstrução da via aérea por corpo estranho; • Posição lateral de segurança (PLS); • Cadeia de sobrevivência; • Algoritmo Universal SBV-adulto: <ul style="list-style-type: none"> . Riscos para o reanimador e fontes de perigo potenciais; . Diferentes causas de perda de consciência; . Diferentes causas de paragem cardio-respiratória; . Quando e como pedir ajuda; . O que quer dizer VOS e como se faz; . Importância da posição correta das mãos no tórax; . Sincronizar ventilação e compressões torácicas.
Modalidade:	Curso de Formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Toda a comunidade
Calendarização:	2º ou 3º Períodos 2017/2018
Formadores:	Bombeiros e Coord. PES
Observações:	

Uma exploração didática das Metas Curriculares de Matemática para 1º Ciclo do Ensino Básico

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	Novas estratégias de ensino para o grupo 110
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Grupo 110
Calendarização:	16-01-2018 a 08-05-2018
Formadores:	Formador Externo Olga Seabra
Observações:	Confirmado

Matemática e Sucesso Escolar: Currículo, Programa e Aprendizagem

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	Novas estratégias de ensino para os grupos 230 e 500
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Grupos 230 e 500
Calendarização:	23-01-2018 a 08-05-2018
Formadores:	Cristina Maria de Almeida Mariz Azevedo Sousa

Observações: Aditar Formadora

A didática das ciências e o trabalho experimental e cooperativo

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	Novas estratégias de ensino para os grupos 230, 510 e 520
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Grupos 230, 510 e 520
Calendarização:	23-01-2018 a 08-05-2018
Formadores:	Formador ESSE (Alexandra Isabel Sá Pinto)
Observações:	Aditar Formadora

O eTwinning partilhado por todos

Problema:	Insuficientes parcerias com outras escolas.
Objetivos:	Melhorar as parcerias e a intercomunicação dentro e fora do agrupamento.
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Curso
Carga horária:	12h
Destinatários:	Educadores de Infância e Ensino Básico e Secundário
Calendarização:	09-05-2018 a 04-07-2018
Formadores:	Orlando Arlindo Queirós
Observações:	Confirmado

Ser Diretor de Turma. Contar com Biblioteca Escolar

Problema:	Insuficiente cooperação com a Biblioteca Escolar
Objetivos:	Aumentar a cooperação com a Biblioteca Escolar
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	13h+25h+4h+8h=50h
Destinatários:	Educadores de Infância e Ensino Básico e Secundário
Calendarização:	18-01-2018 a 03-05-2018
Formadores:	DGE/RBE (CIBE Maria Artur), mais formadores de Idões
Observações:	Confirmado

Professor tutor - um papel em construção

Problema:	Sucesso insuficiente.
Objetivos:	Aumentar o sucesso dos alunos abrangidos por esta medida.
Conteúdos:	A definir.
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Calendarização:	31-01-2018 a 23-05-2018
Formadores:	Ana Paula Alves da Costa, Adriana Dias Pereira Sampaio
Observações:	Confirmado

A Indisciplina nos contextos escolares: contributos para a sua perceção

Problema:	Indisciplina existente nas escolas do agrupamento
Objetivos:	Diminuir essa indisciplina.
Conteúdos:	Novas estratégias para a diminuição da indisciplina
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	15h+15h=30h
Destinatários:	2º e 3º CEB e Secundário
Calendarização:	05-02-2018 a 16-04-2018
Formadores:	Ângela Ferreira, Carolina Carvalheiras, Roberta Pereira
Observações:	Confirmado

Motivação e (in)disciplina na sala de aula

Problema:	Indisciplina existente nas escolas do agrupamento
Objetivos:	Diminuir essa indisciplina.
Conteúdos:	Novas estratégias para a diminuição da indisciplina
Modalidade:	Círculo
Carga horária:	20h+10h=30h
Destinatários:	Ensinos Básico e Secundário
Calendarização:	25-09-2017 a 04-12-2017
Formadores:	Ana Paula Costa, Adriana Sampaio
Observações:	Confirmado

Promover competências de literacia emergente no jardim-de-infância

Problema:	Insuficiente competências de literacia emergente no jardim-de-infância
Objetivos:	Aumentar a competências de literacia emergente no jardim-de-infância
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Grupo 100
Calendarização:	26-09-2017 a 05-12-2017
Formadores:	Joana Cruz
Observações:	Confirmado

Flexibilização e integração curricular

Problema:	Insuficiente flexibilização e integração curricular
Objetivos:	Melhor flexibilização e integração curricular
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Todos
Calendarização:	04-09-2017 a 29-06-2018
Formadores:	DGE a confirmar
Observações:	Confirmado

O referencial de Educação para a Saúde

Problema:	Insuficiente conhecimentos sobre o tema da saúde escolar
Objetivos:	Melhores conhecimentos sobre o tema da saúde escolar
Conteúdos:	A definir

Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Todos
Calendarização:	04-09-2017 a 29-06-2018
Formadores:	DGE a confirmar
Observações:	Confirmado

Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva

Problema:	Insuficiente conhecimentos sobre a escola inclusiva
Objetivos:	Melhores conhecimentos sobre a escola inclusiva
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Curso
Carga horária:	25h
Destinatários:	Todos
Calendarização:	04-09-2017 a 29-06-2018
Formadores:	DGE a confirmar
Observações:	Confirmado

Gerir o Currículo na Educação Pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016

Problema:	Insuficiente conhecimentos sobre a gestão do Currículo na Educação Pré-escolar
Objetivos:	Melhores conhecimentos sobre a gestão do Currículo na Educação Pré-escolar
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Oficina
Carga horária:	25h+25h=50h
Destinatários:	Todos
Calendarização:	04-09-2017 a 29-06-2018
Formadores:	DGE a confirmar
Observações:	Confirmado

Matemática 1.º/2.º anos (ACD)

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	ACD
Carga horária:	4h
Destinatários:	A definir
Calendarização:	01-09-2017 a 01-07-2018
Formadores:	PNPSE a confirmar
Observações:	

Ciências Experimentais (ACD)

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	ACD

Carga horária:	4h
Destinatários:	A definir
Calendarização:	11-09-2017 a 11-09-2017
Formadores:	PNPSE a confirmar
Observações:	

Português/ Leitura e Escrita 1º/2º anos (ACD)

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Ensinar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	ACD
Carga horária:	5h
Destinatários:	A definir
Calendarização:	19-06-2017 a 19-06-2017
Formadores:	PNPSE a confirmar
Observações:	

AÇÕES PPREVISTAS PARA PESSOAL NÃO DOCENTE (PND):

Ano 2016/17

Jornadas Pedagógicas 2016/17

Problema:	Divulgação do plano de melhoria e temas achados pertinentes para aumentar as competências dos docentes com vista a um arranque de ano letivo nas melhores condições possíveis e atingir as metas pretendidas pelo agrupamento.
Objetivos:	Pretende-se que os formandos ganhem competências para um melhor arranque do ano letivo 2014/2015
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching e Inteligência Emocional; • História local e da região; • Escola para todos – A comunidade cigana no nosso Agrupamento; • Primeiros Socorros; • Problemáticas de Aprendizagem - Como resolver? • Plano de melhoria do Agrupamento 2015-2016.
Modalidade:	Curso de Formação
Carga horária:	25 horas
Destinatários:	Todos os não docentes do Agrupamento
Calendarização:	setembro
Formadores:	VitorSil, António Sousa, Rolando Costa, Germano Martins, Adriana Sampaio, etc...
Observações:	Já foi realizada

A voz como ferramenta de trabalho em contexto escolar

Problema:	Dificuldades na utilização do aparelho fonador e os prejuízos para a saúde decente e para a sua capacidade de ensinar com qualidade
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivos:	Utilizar melhor a voz
Conteúdos:	Estratégias para uma melhor utilização da voz
Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Todos os não docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	Suzana Costa
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

Perturbação de Espectro do Autismo

Problema:	As dificuldades existentes na lide com alunos autistas.
Objetivos:	Saber lidar e ensinar com alunos autistas
Conteúdos:	Teoria e prática para lidar melhor com alunos autistas
Modalidade:	Curso de formação
Carga horária:	3h a 10h
Destinatários:	Todos os não docentes do Agrupamento
Calendarização:	Ao longo do ano
Formadores:	Ana Luísa Lopes e Fátima Nunes
Observações:	Foi integrada nas jornadas. Já foi realizada.

Ano 2017/18

Jornadas Pedagógicas 2017/18

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Educar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Ação de curta duração
Carga horária:	4h
Destinatários:	Todos os não docentes
Calendarização:	1º período 2018
Formadores:	A definir
Observações:	

Formação de curta duração - NEE

Problema:	Melhorar a qualidade do nosso sucesso escolar.
Objetivos:	Educar melhor
Conteúdos:	A definir
Modalidade:	Ação de curta duração
Carga horária:	4h
Destinatários:	Todos os não docentes
Calendarização:	1º período 2018
Formadores:	A definir
Observações:	

PROCEDIMENTOS INTERNOS:

A seleção dos formandos para a frequência de ações de formação, acreditadas ou de curta duração, a realizar no Agrupamento de Escolas e dinamizadas por professores/técnicos especializados com competências e conhecimentos para o efeito, decorrerá de acordo com as prioridades que a seguir se estabelecem.

6.1. Pessoal docente e técnicos especializados

1.^a Educador, professor ou técnico especializado a exercer funções no Agrupamento e que se enquadre no público-alvo a que a ação se destina e nos critérios específicos e/ou pré-requisitos indicados no descritivo da ação, caso estes existam;

2.^a Necessidade de formação específica para o exercício de cargos ou funções docentes no Agrupamento, tendo por base as propostas do diretor do Agrupamento, dos avaliadores/coordenadores de departamento e/ou o Plano Individual de Formação dos professores;

3.^a Ordem de entrada da inscrição na ação de formação.

Se as vagas previstas para a ação de formação não forem preenchidas com educadores ou professores do Agrupamento, serão admitidos docentes profissionalizados de outras Escolas não pertencentes ao Agrupamento, que se enquadrem no público-alvo e critérios específicos/pré-requisitos da formação. Neste caso, o critério de seleção terá por base a ordem de chegada da inscrição na ação de formação.

A direção da escola poderá no entanto alterar estas prioridades sempre que a ação tenha uma especificidade (não prevista) que assim o exija.

6.2. Pessoal não docente

1.^a Assistente operacional ou assistente técnico a exercer funções no Agrupamento e que se enquadre no público-alvo a que a ação se destina;

2.^a Necessidade de formação específica para o exercício de tarefas ou cargos desempenhados no Agrupamento;

3.^a Ordem de entrada da inscrição na ação de formação.

Se as vagas previstas para a ação de formação não forem preenchidas com o pessoal não docente do Agrupamento, serão admitidos assistentes operacionais ou assistentes técnicos de outras Escolas não pertencentes ao Agrupamento, que se enquadrem no público-alvo da formação. Neste caso, o critério de seleção terá por base a ordem de chegada da inscrição na ação de formação.

6.3. Avaliação do plano de formação

O Plano de Formação é avaliado no final do ano letivo.

Da avaliação podem resultar reajustes com vista a garantir o cumprimento dos objetivos preconizados no Plano.

Os efeitos pretendidos com a Formação são:

- Melhoria do desempenho profissional e da qualidade das aprendizagens;
- Melhoria dos serviços prestados à comunidade educativa;
- Progressão na carreira;
- Avaliação do Desempenho Docente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de...