

Nome do avaliador(a): \_\_\_\_\_

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

NIF: \_\_\_\_\_

Período de Avaliação: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Dimensão/ Parâmetros	Científico		Pedagógico				
	1-40%	2-10%	1-40%		2-10%		
Níveis de Desempenho	O Professor Avaliado Revela:  Os conteúdos disciplinares	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares  (Caso 2, não se aplique o 1.º caso e os 50%.) Caso das Línguas (L.P e L.E)	O Professor Avaliado Revela:	a) Aspectos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objectivos seleccionados;		c) acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução	
				b) verificar a evolução da aprendizagem, orientando as actividades em função dessa verificação		b) envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas actividades	
Muito bom (8 a 9 valores)	Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.		Muito boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.	a) Aspectos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acurtem a disciplina;		c) estimulá-los a melhorar a aprendizagem	
Bom (6 a 7 valores)	Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.		Bom segurança em termos relacionais e pedagógicos.				
Regular (5 a 6 valores)	Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.		Segurança regular em termos relacionais e pedagógicos.				
Ineficiente (1 a 4 valores)	Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.		Falhas graves evidentes em termos relacionais e pedagógicos.				
<b>Subtotal</b>	0,000		0,000		0,000		
<b>Total</b>	0,000		0,000		0,000		



Nome do avaliador(a):

**PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELACIONAÇÃO COM A COMUNIDADE (2016)**

Período em avaliação: de / / a / /

DIMENSÃO	Parâmetros: 1-PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA 2-RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	1.1- Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão 2.1- Contribuiu para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de Atividades 1.2 e 2.2- Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação	Período em avaliação: de / / a / /						Parâmetro	Pontuação
			8,9	8	7,9	6,5	6,4	5		
ESPECIFICAÇÃO	<p>Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p> <p>Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p> <p>Coopera no desenvolvimento de atividades que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p> <p>Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, não colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, não colaborando, sistematicamente, com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, apenas quando formalmente exigido.</p> <p>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, não colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p> <p>O docente colabora ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora na sua conceção, desenvolvimento e avaliação.</p> <p>O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação.</p> <p>O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora apenas quando formalmente exigido.</p> <p>O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente não revela qualquer conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua conceção.</p> <p>O docente não revela conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa, sistematicamente, em atividades que promovam a sua conceção.</p> <p>O docente não apresenta sugestões que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p> <p>O docente não apresenta sugestões que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p> <p>O docente não apresenta sugestões que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p> <p>O docente não apresenta sugestões que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p> <p>O docente não apresenta sugestões que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>	MB	B	R	INS				0,000	0,000



Participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.					
Participa esporadicamente, em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.					
Participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade, apenas o docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.					
Participa regularmente no desenvolvimento de projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Participa no desenvolvimento de projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Participa em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Participa, quando solicitado, em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Participa em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola apenas quando formalmente exigido.					
Não participa em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Recusa-se a participar em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
Recusa-se sistematicamente, a participar em projetos de intervenção, formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.					
					0,000







Rua Manuel de Faria e Sousa - 4610-178 Felgueiras - Telefone: 255 926 669 - Fax: 255 926 769  
www.manuelfariasousa.pt - manuelfariasousa@gmail.com



Assinatura do(a) Avaliador(a)

Data : \_\_\_/\_\_\_/201

Assinatura do(a) Avaliado (a)

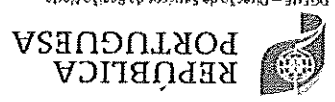
Data : \_\_\_/\_\_\_/201

Dimensão Científica e Pedagógica	Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade	Dimensão Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional	Classificação	Menção
0,000	0,000	0,000	0,000	

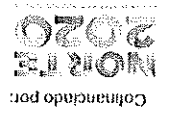
Comunicação da Proposta de Avaliação Final

Período de Avaliação:  
Nome do avaliado(a):  
Grupo de Recrutamento:  
NIF:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. MANUEL DE FARIA E SOUSA  
DGEIE - Direcção de Serviços da Região Norte



EDUCAÇÃO



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu