

Nome do avaliado(a): _____ Grupo de Recrutamento: _____
 NIF: _____ Período de Avaliação: ____/____/____

Dimensão/ Parametros		Científico		Pedagógico						
Níveis de Desempenho	O Professor Avaliado Revela:	1-Os conteúdos disciplinares - 40%	2-Conhecimentos que enquadraram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares - 10% (Caso 2, não se aplique o 1. passará a ter a ponderação de 50%.) Caso das Línguas (LP e LE)	1- 40%		2- 10%				
				a) Aspectos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objectivos seleccionados;	b) verificar a evolução da aprendizagem, orientando as actividades em função dessa verificação	c) acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução	a) Aspectos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acatelem a disciplina;	b) envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas actividades	c) estimulá-los a melhorar a aprendizagem	
Excelente (9 a 10 valores)	Domínio pleno dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.									
Muito bom (8 a 9 valores)	Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.									
Bom (6 a 7 valores)	Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.									
Regular (5 a 6 valores)	Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.									
Insuficiente (1 a 4 valores)	Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.									
Subtotal		0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Total										



Nome do avaliado(a):	Grupo de Recrutamento:	Período em avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___	NÍVEL Pontuação										Parâmetro	Pontuação		
			EX		MB	B	R	INS	Parâmetro							
10	9	8	7,9	5,5	6,4	5	4,9	1						0,000		
DIMENSÃO 1-PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA 2-RELAÇÃO COM A COMUNIDADE																
Parâmetros: 1-1-Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica o nos órgãos de administração e gestão 2-1-Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e dos Planos Anuais e Plurianuais de Atividades 1.2.0 2-2-Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa o sua correspondente avaliação																
ESPECIFICAÇÃO Apresenta, sistematicamente, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização. Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização. Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Cooperou no desenvolvimento de atividades que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado. Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado. Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado. Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, apenas quando formalmente exigido. Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, não colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas. Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, não colaborando, sistematicamente, com os diferentes órgãos e estruturas educativas. O docente envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente envolve-se na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente colabora ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora na sua conceção, desenvolvimento e avaliação. O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação. O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora apenas quando formalmente exigido. O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente revera pouco conhecimentos dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização. O docente não revera conhecimentos dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa, sistematicamente, em atividades que promovam a sua concretização. Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.																
										2					0,000	0,000



Nome do avaliado(a):		Grupo de Recrutamento:		Período em avaliação; de ____/____/____ a ____/____/____										Pontuação	
NIF:		NÍVELS/PONTUAÇÃO										Parâmetro			
		EX	9	8	7,9	6,5	6,4	5	4,9	1	Parâmetro		Pontuação		
DIMENSÃO		FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (20%)													
Parâmetros:															
1- Formação contínua															
2- Desenvolvimento profissional															
1- Formação contínua															
2- Desenvolvimento profissional															
Reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho e toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e sistematização, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.															
Reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.															
Reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.															
Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho e desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.															
Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.															
Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola.															
O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.															
O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.															
Não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou da escola.															
Promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimentos, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.															
Promove o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimentos, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.															
Contribui sistematicamente para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimentos, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.															
Contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimentos, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.															
Partilha, frequentemente, os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.															
Partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.															
Partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, apenas quando formalmente exigido.															
Partilha raramente os conhecimentos adquiridos com os seus pares, mesmo que se proporcionem oportunidades.															
Não partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares.															
Não se considera responsável por participar no desenvolvimento de trabalho colaborativo															





REPÚBLICA
PORTUGUESA

DGESTE – Direção de Serviços da Região Norte

Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa

EDUCAÇÃO

Colaborando por:

NORTE
2020

PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundação Social Europeia

Período de Avaliação:

Nome do avaliado(a):

Grupo de Recrutamento :

NIF:

Comunicação da Proposta de Avaliação Final

Dimensão Científica e Pedagógica	0,000
Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade	0,000
Dimensão Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional	0,000
Classificação	0,000
Menção	

Data : ___/___/201

Assinatura do(a) Avaliado (a)

Data : ___/___/201

Assinatura do(a) Avaliador(a)

