

# ***CURSO DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA DIGITAL EM REDE 2020***

***Coordenação:***

***José António Moreira, UAb***

***Maria João Horta, DGE***

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt

**direção-gera.  
da  
educação**



Creative Commons License

10 + 1 RECOMENDAÇÕES BÁSICAS PARA UM DOCENTE ONLINE “INICIANTE”

by Universidade Aberta and Direção-Geral da Educação is licensed under a Creative Commons Attribution NonCommercial 4.0 International License

# 10 + 1 RECOMENDAÇÕES BÁSICAS PARA UM DOCENTE ONLINE “INICIANTE”

## Recomendação 1

As aulas *online* não devem ser pensadas como repositórios de conteúdos digitais. Não basta disponibilizar recursos *online* no sistema de gestão de aprendizagem e esperar que os estudantes passivamente assimilem os conteúdos..

## Recomendação 2

É necessário planificar as atividades, por exemplo em períodos semanais ou quinzenais, criando um documento que sirva de Guia Pedagógico Sazonal “GPS”, quer para o professor, quer para os estudantes, com orientações claras sobre o que o estudante terá de realizar durante o período em questão



# 10 + 1 RECOMENDAÇÕES BÁSICAS PARA UM DOCENTE ONLINE “INICIANTE”

## Recomendação 3

As videoconferências síncronas em espaço digital não devem ser réplicas das aulas em espaço físico. Espaços de comunicação diferentes implicam o repensar da forma e do modelo de comunicação.

## Recomendação 4

Para além das aulas *online* síncronas com toda a turma é possível, e desejável, que sejam configuradas sessões individuais de tutoria usando tecnologias de videoconferência, para um acompanhamento mais personalizado.

## Recomendação 5

A criação de espaços de comunicação assíncrona é fundamental para criar sentimentos de pertença entre os participantes da comunidade virtual de aprendizagem.



# 10 + 1 RECOMENDAÇÕES BÁSICAS PARA UM DOCENTE ONLINE “INICIANTE”

## Recomendação 6

É necessário selecionar as plataformas e tecnologias digitais que melhor se adequam ao modelo de atuação do professor e ao contexto pedagógico. A suposta melhor tecnologia para um professor pode não o ser para outro.

## Recomendação 7

É possível e desejável a criação de conteúdos personalizados para as aulas *online*, por exemplo a partir de diapositivos desenvolvidos em *softwares* de apresentação como o *Powerpoint* da *Microsoft* ou o *Keynote* do *iWork*.

## Recomendação 8

Tal como nos espaços físicos, devem ser incentivadas diferentes atividades de aprendizagem *online*, quer individualmente quer em pequeno ou grande grupo.



# 10 + 1 RECOMENDAÇÕES BÁSICAS PARA UM DOCENTE ONLINE “INICIANTE”

## Recomendação 9

Todas as plataformas digitais possuem ferramentas para monitorar e avaliar os estudantes, sendo que a partir desses mecanismos é possível realizar uma análise detalhada da participação do estudante. Note-se que todos os “movimentos” do estudante no espaço virtual de aprendizagem deixam rastros.

## Recomendação 10

Fornecer feedback formativo de forma regular ao estudante é muito importante, para que este monitorize o seu processo de aprendizagem, sendo que as plataformas digitais possuem espaços e mecanismos internos que possibilitam esse feedback, quer de forma manual ou automática.

**Recomendação +1** É fundamental que os estudantes não sintam o isolamento social no ambiente virtual. Os estudantes precisam de apoio, acadêmico, social e emocional, e precisam de sentir a presença do professor, de sentir presença social e cognitiva para que haja uma experiência educacional relevante. Construir uma comunidade virtual de aprendizagem sólida é um dos principais desafios.



**CURSO DE FORMAÇÃO PARA A  
DOCÊNCIA DIGITAL EM REDE  
2020**

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt

direção-geral  
de educação