

9 PRINCÍPIOS ORIENTADORES PARA ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS QUE RECORREM Ao #EstudoEmCasa (2020/2021)

O Ministério da Educação, no esforço de criação e disponibilização de múltiplos recursos para apoiar as escolas, criou um conjunto suplementar de recursos para o Ensino Básico e para o Ensino Secundário, transmitidos através da RTP e disponibilizados na RTP Play e na página eletrónica do #EstudoEmCasa da Direção-Geral da Educação.

#EstudoEmCasa do Ensino Básico é o nome do espaço que ocupa a grelha das 09h às 16h30. Os conteúdos diários têm tempo limitado (em sessões de 30 minutos) e encontram-se organizados para os diferentes anos letivos, sendo uma ferramenta complementar para o trabalho dos professores com os seus alunos. Estes blocos pedagógicos temáticos contemplam conteúdos que fazem parte das aprendizagens essenciais do 1.º ao 9.º ano, agrupados por: 1.º ano, 2.º ano, 3.º e 4.º anos, 5.º e 6.º anos, 7.º e 8.º anos e 9.º ano. O #EstudoEmCasa do Ensino Básico é transmitido nos seguintes canais:

- TDT - posição 7
- MEO - posição 100
- NOS - posição 19
- Vodafone - posição 17
- Nowo - posição 13
- <https://www.rtp.pt/estudoemcasa> (emissão de cada dia *on demand* e módulos individualizados)
- App com todos os conteúdos do #EstudoEmCasa.

O #EstudoEmCasa dedicado ao Ensino Secundário estrutura-se em 75 blocos semanais, organizados em sequências temáticas, que podem ser abordados sequencial ou isoladamente, ficando acessíveis na RTP Play e na página eletrónica da Direção-Geral da Educação: <https://estudoemcasa.dge.mec.pt/>. Assim, estes blocos podem ser utilizados como reforço das aprendizagens num contexto dentro e fora da sala de aula, quer para o trabalho autónomo dos alunos, quer para o enriquecimento dos recursos didáticos dos

professores. Os conteúdos diários têm tempo limitado, em blocos de cerca de 30 minutos, cumprindo-se a maior parte das componentes curriculares dos cursos científico-humanísticos (do 10º ao 12º ano) e dos cursos profissionais (do 1º ao 3º ano). O *#EstudoEmCasa* do Ensino Secundário encontra-se acessível na:

- TDT (posição 8; nas Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores - posição 9)
- MEO, NOS, Vodafone e Nowo - posição 444
- RTP Play
- Página eletrónica da Direção-Geral da Educação:
<https://estudoemcasa.dge.mec.pt/>.

Estes recursos têm características próprias, na sua conceção, que permitem que as escolas tenham em conta a forma como podem ser integrados nos seus Planos de Ensino a Distância construídos ao longo do ano letivo com o apoio do *Roteiro de Apoio à Implementação do Ensino à Distância*.

Neste documento, apresentam-se alguns princípios caracterizadores destes recursos, bem como sugestões de integração no apoio aos alunos sem conectividade e/ou equipamentos. Conforme explicitado neste documento, deve ter-se em conta que estes alunos continuam a ser alunos das suas turmas de origem, sendo os professores titulares, os diretores de turma e os diretores de curso os primeiros responsáveis pelo seu acompanhamento e pela sua avaliação contínua e sumativa.

1. Os recursos são um complemento e um recurso de apoio primeiramente para que os alunos sem conectividade e/ou equipamento (ainda que pontualmente) possam beneficiar das aprendizagens aí disponibilizadas, independentemente de outras utilizações que possam ser feitas pelos docentes. Não são, pois, uma forma autossuficiente de desenvolver aprendizagens integrais no Ensino Básico.
2. Os recursos são disponibilizados em canais existentes nas modalidades de emissão via TDT (recepção terrestre), via DTH (recepção por satélite) e via TV por cabo, devendo haver consciência de que, quando em TDT e DTH (salvo exceções), não existe a possibilidade universal de retroceder na emissão, ainda que tudo fique disponível posteriormente na RTP Play. No Ensino Secundário, os blocos estão disponíveis apenas na RTP Play.



3. No Ensino Básico, os recursos constituem-se em sessões de 30 minutos, organizados por blocos agregados para vários anos (à exceção do 1.º ano) e do Ensino Secundário), blocos comuns e recursos para PLNM, desde o 1.º ano do Ensino Básico ao 12.º ano/3.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos/Curso Profissional, conforme visível na grelha no final deste documento.

No Ensino Secundário, os blocos pedagógicos têm também a duração de cerca de 30 minutos, organizando-se por disciplinas agregadas por anos e conteúdos comuns, de acordo com a grelha que se encontra no final deste documento.

4. Os conteúdos diários têm tempo limitado, cumprindo-se, ao longo do período, a maior parte das componentes curriculares, organizadas disciplinar e interdisciplinarmente.
5. A planificação dos conteúdos obedece a três princípios:
 - a. Conteúdos relevantes para consolidação e desenvolvimento de aprendizagens tipicamente lecionadas ao longo do ano letivo ou de relevância para vários anos, estabelecidos pelo Ministério da Educação e prevendo, sempre que possível, alguma inter-relação entre os temas explorados em anos distintos;
 - b. Cada bloco, ainda que inserido numa planificação sequencial, pode ser utilizado de forma independente, estando estruturado de forma a ser a exploração de uma questão ou tema;
 - c. Em cada bloco são introduzidos temas, questões, sumários intercalares e momentos de sistematização. Os blocos contêm instrumentos e recursos variados e propostas metodológicas diversificadas.
6. A DGE, no site dedicado ao #EstudoEmCasa, disponibiliza a grelha de programação, os conteúdos de cada bloco educativo, bem como materiais de apoio e propostas de atividades a desenvolver.
7. O #EstudoEmCasa não substitui a intervenção dos professores. É apenas um recurso a incluir nas medidas previstas no Plano de Ensino a Distância de cada escola. Assim, devem ter-se em conta os seguintes procedimentos:



- a. Estes alunos continuam a pertencer às suas turmas de origem, devendo prever-se forma de os outros alunos manterem contacto, através do envio de mensagens, de textos coletivos ou qualquer outro meio de combate ao isolamento social agravado pela impossibilidade de haver conectividade. Nesta medida, os professores titulares e diretores de turma assegurarão um contacto regular com os alunos pelos meios disponíveis, acompanhando o seu bem-estar e o desenvolvimento das suas aprendizagens, em interação com os outros professores do aluno.
 - b. A cada aluno que recebe conteúdos exclusivamente pela televisão deve ser atribuído um professor mentor, responsável pelo estabelecimento de contacto, individualmente e em parceria com outras entidades da comunidade. Este contacto visa o acompanhamento das tarefas em curso, a verificação de que os alunos estão a assistir às emissões ou a ter acesso aos blocos disponíveis na RTP Play e que desenvolvem outras atividades propostas pela escola. Os mentores, mobilizados a partir dos recursos existentes nas escolas, em particular dos professores com experiência no Apoio Tutorial Específico, são coadjuvantes dos professores titulares, diretores de turma e dos diretores de Curso, não se lhes substituindo na função de responsáveis pelo ensino e avaliação.
 - c. As sessões transmitidas são complementadas por outras atividades propostas, que poderão circular em papel, através dos canais já criados e disponibilizados (CTT, entre outros).
8. Face à situação de isolamento acrescido, o desenvolvimento das aprendizagens destes alunos deve ser motivo de especial acompanhamento e monitorização pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.
 9. Sempre que um aluno passe a usufruir de equipamento e acesso à internet, deverá acompanhar a sua turma de origem, devendo ser feito um acompanhamento acrescido durante a fase de transição.



#ESTUDOEMCASA DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA TDT canal 7 | MEO canal 100 | NOS canal 18 | VODAFONE canal 17 | NOWO canal 13 WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA



Horário Ensino Básico 2020/2021

Table with 5 columns (segunda-feira to sexta-feira) and 18 rows of lesson times and subjects for Ensino Básico.

#ESTUDOEMCASA ENSINO SECUNDÁRIO

TDT posição 8 (Açores e Madeira - posição 9) | MEO, NOS, VODAFONE e NOWO - posição 444 | WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA | APP #EstudoEmCasa



Grelha Semanal Ensino Secundário 2020/2021

Table with 5 columns (segunda-feira to sexta-feira) and 18 rows of lesson times and subjects for Ensino Secundário.

* COM REPETIÇÃO DIÁRIA A PARTIR DAS 16:30