

Princípios Orientadores de UDL **Versão 2** – Lista da Professor/a

I. Diferentes formas de representação	Os meus apontamentos
1. Proporcionar opções para a percepção	
1.1 Disponibilizar meios de personalizar a apresentação da informação	
1.2 Oferecer alternativas à informação auditiva	
1.3 Facultar alternativas à informação visual	
2. Proporcionar opções para a linguagem, expressões matemáticas e símbolos	
2.1 Clarificar vocabulário e símbolos	
2.2 Esclarecer a sintaxe e a estrutura	
2.3 Apoiar na decodificação de texto, notação científica/matemática e símbolos	
2.4 Promover a compreensão em diversas línguas	
2.5 Exemplificar com elementos multimédia	
3. Proporcionar opções para a compreensão	
3.1 Ativar ou proporcionar conhecimentos básicos	
3.2 Saliar padrões, pontos críticos, ideias principais e conexões	
3.3 Orientar a visualização, a manipulação e o processamento da informação	
3.4 Otimizar a transferência e a generalização	
II. Diferentes formas de ação e de expressão	Os meus apontamentos
4. Proporcionar opções para a ação física	
4.1 Diversificar os métodos de resposta e de exploração	
4.2 Otimizar o acesso a ferramentas e tecnologias de apoio	
5. Proporcionar opções para a expressão e a comunicação	
5.1 Usar diferentes elementos multimédia para comunicar	
5.2 Optar de entre as várias ferramentas para construção e composição	
5.3 Construir fluências (fluency) na aprendizagem com níveis graduais de apoio à prática e ao desempenho	
6. Proporcionar opções para as função executiva	
6.1 Orientar no estabelecimento de metas adequadas	
6.2 Apoiar a planificação e o desenvolvimento de estratégias	
6.3 Facilitar a gestão de informação e de recursos	
6.4 Aumentar a capacidade de monitorizar o progresso pessoal	
III. Diferentes formas de autoenvolvimento (<i>Engagement</i>)	Os meus apontamentos
7. Proporcionar opções para incrementar o interesse	
7.1 Otimizar a autonomia e as escolhas individuais	
7.2 Otimizar a pertinência, o valor e a autenticidade	
7.3 Minimizar a insegurança e as distrações	
8. Proporcionar opções para o persistência e esforço contínuo	
8.1 Valorizar a relevância das metas e objetivos	
8.2 Variar o grau de exigência e os recursos para otimizar os desafios	
8.3 Promover a colaboração e a comunicação	
8.4 Incrementar o uso de <i>feedback</i> orientado como reforço (<i>mastery-oriented feedback</i>)	
9. Proporcionar opções para a autorregulação	
9.1 Potencializar expectativas e antecipações que otimizam a motivação	
9.2 Facilitar a capacidade individual de superar dificuldades	
9.3 Desenvolver a autoavaliação e a reflexão	