

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

1.ª Fase

Prova de GEOGRAFIA 18

2018

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

#### 1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Currículo Nacional do Ensino Básico e do Programa e Metas da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à **Prova**:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas em vigor, em adequação ao nível de ensino a que a Prova de Exame diz respeito.

#### 2 - Objeto de avaliação

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas Metas Curriculares enunciadas no *Programa de Geografia – 3.º Ciclo* em vigor.

As orientações curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuídos pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- **A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural**



A representação da superfície terrestre

*Compreender a diversidade de representações cartográficas*

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

*Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta*

*Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar*

### **O MEIO NATURAL**

O clima

*Compreender a variação diurna da temperatura*

*Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra*

*Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima*

- **População e Povoamento e Atividades Económicas**

#### **Evolução da população mundial**

*Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas*

#### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

A Pesca

*Compreender os diferentes tipos de pesca .*

- **Contrastes de Desenvolvimento e Riscos .**

Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

#### **AMBIENTE E SOCIEDADE**

Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares 3.º Ciclo”, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### **3 - Caracterização da prova**

A modalidade da Prova de Equivalência à Frequência é escrita e será realizada no enunciado.

A prova tem cinco grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros).

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova inclui itens:

- de escolha múltipla;
- de resposta restrita;
- de resposta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos temas**

Temas	Pontuação (100 pontos)
A Terra: estudos e representações	0 a 20
Meio natural	5 a 20
População e povoamento	10 a 30
Atividades económicas	0 a 20
Contrastes de desenvolvimento	10 a 40
Ambiente e sociedade	10 a 40

#### 4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

**Nos itens de escolha múltipla**, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

**Nos itens de resposta curta** em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.



Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### 5 - Material

- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

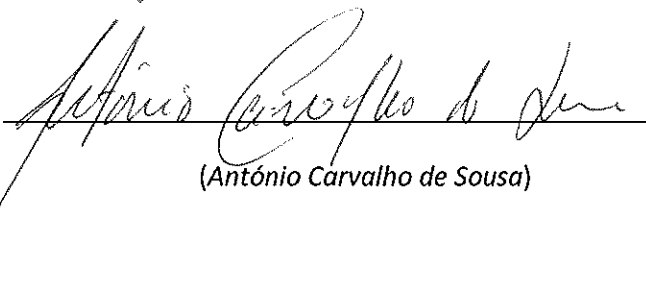
### 6 – Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico

23, 5, 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico:



(António Carvalho de Sousa)