



Informação – Prova de Equivalência à Frequência - Escrita 2.ª Fase

Inglês - Prova – 06

2018

2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de inglês, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e legislação que o suporta.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Tipologia de itens;
- Material;
- Duração.

Este documento, após a sua aprovação pelo conselho pedagógico, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 3, do Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro, é afixado em placard na escola, em local visível, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, bem como os respetivos encarregados de educação. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 2º ciclo do Ensino Básico.

As provas de equivalência à frequência do ensino básico incidem sobre as metas curriculares e os programas homologados para as disciplinas não sujeitas a provas finais ou exames nacionais, como a disciplina de Inglês.



2 - Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as Metas Curriculares de Inglês, 2º Ciclo, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) São objeto de avaliação os seguintes domínios de referência: Oralidade, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática. A demonstração da competência da comunicação envolve a mobilização dos objetivos e descritores e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Metas Curriculares de Inglês.

3 - Caracterização da prova

A prova apresenta quatro partes – I. Oralidade; II. Leitura; III. Léxico e Gramática; IV. Escrita. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Oralidade	Conteúdos	Cotação
Identificar o contexto do discurso. Identificar a ideia principal. Entender informações simples	Escolher a opção correcta e escrever	15
Leitura	Conteúdos	Cotação
Compreender textos simples com vocabulário limitado.	Identificar-se a si e aos outros; Identificar rotinas diárias; Identificar atividades de tempo livre.	28
Léxico e Gramática	Conteúdos	Cotação
Compreender formas de organização do léxico. Conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua.	Tempos verbais: - Past Simple; Advérbios de frequência; Determinantes possessivos Opostos Question tags Question words	37



Escrita	Domínio Intercultural	Cotação
Produzir um texto muito simples, com pelo menos dez frases.	Temas que se inserem nos descritores do domínio intercultural enunciados nas metas curriculares.	20

4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

5- Tipologia de itens

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Completamento com tempos verbais: Deve ser atribuído 1 ponto/questão.



RESPOSTA RESTRITA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Perguntas de interpretação: As respostas devem incluir as ideias essenciais, que constam dos critérios de correção.

Formulação de questões: Deve ser atribuído 1 ponto/questão ao conteúdo e 2 pontos/questão à forma.

Reescrita de frases: Deve ser atribuído 1 ponto/questão à forma.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Coerência, Concordância, Estrutura e Coesão, Vocabulário.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

6 – Material

- ❖ Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ❖ Não é permitido o uso de dicionário.
- ❖ Não é permitido o uso de corretor.

7 - Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico

23 / 5 / 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico:

António Carvalho de Sousa
(António Carvalho de Sousa)