

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

2.ª Fase

Prova de Inglês (21) - Escrita

2018

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

3.º Ciclo do Ensino Básico

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

Devem ainda ser tidos em consideração o Programa de Inglês do 3º Ciclo e as Metas Curriculares de Inglês (Ensino Básico – 2º e 3º Ciclos). As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2 - Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do Ensino Básico, de acordo com o currículo estabelecido para a disciplina de Inglês. Na prova, são objeto de avaliação a competência de compreensão oral e escrita, a competência linguística e a competência de produção escrita.



COMPETÊNCIAS:

Compreensão oral

- Compreensão de diferentes tipos de texto áudio/visual adequados ao nível de conhecimento do aluno no âmbito dos conteúdos temáticos abordados no terceiro ciclo.

Compreensão escrita

- Compreensão e interpretação de textos variados e com diferentes intenções comunicativas no âmbito dos conteúdos temáticos abordados no terceiro ciclo.

Léxico e Gramática

- Conhecimento da gramática da língua inglesa.
- Conhecimento de vocabulário que se insere nas áreas temáticas abordadas no terceiro ciclo.

Produção escrita

- Produção de textos adequados a diferentes situações comunicativas, com coerência e correção morfosintática e ortográfica e com vocabulário adequado.

CONTEÚDOS:

Serão selecionados temas que se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa, nomeadamente:

- Health and eating habits;
- Jobs / careers;
- Personalities;
- Places and Cities;
- Entertainment;
- Computers and Information Technology;
- Teen problems;
- Different cultures.

Poderão ser objeto de avaliação os seguintes conteúdos gramaticais:

- Verb tenses (Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Past Perfect Simple; Future);
- 1st and 2nd Conditionals;
- Infinitives / Gerund form;
- Reported Speech (Statements and Questions);
- Relative Pronouns.

3 - Caracterização da prova

A prova compreende quatro partes, compostas por uma ou mais atividades. Cada atividade poderá compreender um ou mais itens.

A primeira parte consiste na realização de uma atividade de compreensão de um texto áudio no âmbito dos temas abordados no terceiro ciclo.

A segunda parte consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas.

A terceira parte consiste na realização de um total de três atividades no âmbito da competência linguística.

A quarta parte consiste numa atividade de produção de texto, orientado quanto à sua extensão (80 a 100 palavras), tipologia e temática, a qual se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Estrutura da Prova Escrita

PARTE	COMPETÊNCIA	ATIVIDADE	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ATIVIDADE
I	Compreensão oral	A.	Escolha múltipla	5	10 pontos
II	Compreensão escrita	A	Verdadeiro / falso	5	10 pontos
		B	Questionário	5	15 pontos
		C	Associação	5	5 pontos
III	Léxico e Gramática	A	Reescrita de frases	5	10 pontos
		B	Preenchimento de frases	5	10 pontos
		C	Escolha múltipla	6	18 pontos
IV	Produção escrita	A	Produção de <u>um</u> dos seguintes tipos de texto: - comentário; - opinião pessoal; - descrição; - narração de factos, acontecimentos ou experiências.	1	22 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.



4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Os itens de construção apresentam critérios específicos de classificação que podem prever penalizações mediante as incorreções.

No caso específico do item de construção final (produção de texto), são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada um de dois parâmetros considerados – competência pragmática e competência linguística. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É atribuída a classificação de zero pontos se a resposta não corresponder ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Assim, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

5 - Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos respondem no enunciado do teste.



Os alunos podem usar folha de rascunho.

6 - Duração


A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Nota: A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na componente escrita e na componente oral. A não realização de qualquer uma das componentes da prova implica a não atribuição de classificação na disciplina.

Aprovado em Conselho Pedagógico

23, 5, 2019

O Presidente do Conselho Pedagógico:



(António Carvalho de Sousa)