

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2020

Inglês (81); Matemática (86)

Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as seguintes provas: Inglês (81) e Matemática (86).

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais requeridos às escolas são divulgados antecipadamente no sítio do IAVE (www.iave.pt).

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais, que contêm informação de natureza qualitativa, são enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos órgãos de gestão pedagógica, dos professores, dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e os REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência os documentos curriculares em vigor relativos a [Inglês](#) (81) e [Matemática](#) (86).

Todas as provas avaliam aprendizagens desenvolvidas nos domínios (Inglês) e temas (Matemática) que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

O quadro seguinte apresenta os domínios/temas, a estrutura e a duração de cada uma das provas, assim como o material requerido ao aluno e o material não permitido.

Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade

Prova	Domínios/Temas	Estrutura e Duração	Material
Inglês (81)	Compreensão do oral	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis; • borracha; • apara-lápis. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • dicionário.
	Leitura	A prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e produção e a interação escritas. O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita.	
	Produção e interação escritas	A prova tem a duração de 90 minutos.	
Matemática (86)	Números e Operações	A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor; • calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: <ul style="list-style-type: none"> – ser silenciosa; – não necessitar de alimentação exterior localizada; – não ter cálculo simbólico (CAS); – não ter capacidade de comunicação à distância; – não ser gráfica; – não ser programável; – não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor.
	Geometria e Medida	A prova inclui um formulário (Anexo 1). As respostas são registadas no enunciado da prova. Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, figuras, gráficos, entre outros.	
	Álgebra	A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno 1 – 35 minutos; • Caderno 2 – 55 minutos. 	
	Organização e Tratamento de dados	Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1.	

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$