

EQUIPA DE AVALIÇÃO INTERNA

RELATÓRIO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO – 2017 - II

fevereiro de 2018



Introdução

Em outubro de 2017, a equipa de avaliação interna elaborou um relatório dos resultados das provas de aferição realizadas pelos alunos dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade do nosso agrupamento, tendo presente os dados divulgados nos REPA (Relatórios de Escola das provas de Aferição).

Em janeiro de 2018, a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência e o Júri Nacional de Exames apresentaram o relatório «PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS - PRINCIPAIS INDICADORES - Ensino Básico e Secundário 2017». Ao mesmo tempo, no portal «Infoescolas» foram disponibilizados dados sobre os resultados escolares dos alunos quer na avaliação interna quer na avaliação externa (Provas de Aferição e provas Finais de Ciclo)

No documento que agora apresentamos, sistematizamos a informação disponibilizada no referido portal, relativa ao desempenho dos alunos do nosso Agrupamento nas Provas de Aferição do Ensino Básico, realizadas em maio e junho de 2017, com exceção dos resultados dos alunos da Escola Básica de Covelo, Moure, uma vez que, não foram disponibilizados dados estatísticos por haver um número de reduzido de provas.

1. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE

1.1. Número de alunos que realizaram provas

Na tabela seguinte, apresenta-se o número de alunos que realizaram as provas de aferição do segundo ano de escolaridade nas áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões artísticas e físico-motoras. Estas realizaram-se em 3 momentos: entre 2 e 9 de maio, as provas de expressões artísticas e físico-motoras; em 19 de junho a prova de Português e Estudo do Meio e em 21 de junho, a prova de Matemática e de Estudo do Meio.

Tabela 1- Distribuição dos alunos do Agrupamento por escola e ano de escolaridade

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Exp. Artísticas	Exp. Físico-motoras
EB1 Varziela	27	28	27	28	28
EB1 Margaride	28	31	28	31	31
EB1 Várzea	26	27	26	27	27
EB1 Felgueiras	47	47	47	50	50
EB 1 Covelo	12	12	12	12	12
TOTAL	140	145	140	148	148

Nas provas de expressões estiveram envolvidos 148 alunos, na prova de Português foram 140 alunos e na prova de Matemática foram 145 alunos.

1.2. Alunos com idade superior a 7 anos

Em seguida apresenta-se um estudo da percentagem de alunos do segundo ano de escolaridade que, no momento da realização das provas, tinha mais de 7 anos, a idade de referência para a realização de prova. A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Tabela 2- Percentagem de alunos com idade superior a 7 anos (idade de referência para a realização da prova)

	Português		Matemática		Estudo do Meio	
	Escola	País	Escola	País	Escola	País
EB1 Varziela	26	15	25	15	26	15
EB1 Margaride	14	15	17	15	14	15
EB1 Várzea	4	15	4	15	4	15
EB1 Felgueiras	15	15	13	15	13	15
EB 1 Covelo	Nº de provas reduzido para apresentar estatísticas					

Verificamos, pela análise da tabela anterior, que há duas escolas (EB 1 de Margaride e EB 1 de Felgueiras) em que a percentagem de alunos com mais de 7 anos de idade está em linha com a taxa nacional. Na escola EB1 de Varziela, a percentagem é superior (11%) à taxa nacional. No pólo oposto aparece a EB 1 de Felgueiras em que a percentagem (4%) está claramente abaixo da taxa nacional.

1.3. Comparação dos Resultados dos alunos nos diferentes domínios

Apresenta-se, em seguida (tabelas 3 e 4), a comparação dos resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado no domínio, face aos resultados que obtiveram nos restantes domínios e face ao padrão definido pelos outros alunos do país. Ao comparar os resultados dos mesmos alunos nos vários domínios da disciplina, as diferenças detetadas entre os domínios terão mais a ver com o trabalho específico desenvolvido na escola, nas aulas das disciplinas.

Tabela 3- Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio das provas de Português, Matemática e Estudo do Meio, face aos resultados dos mesmos alunos nos restantes domínios.

	Português				Matemática			Estudo do Meio				
	C.O.	ESC	GRAM	LEIT	G.M.	N.O.	O.T.D	D.I.E.	D.A.N.	D.O.M.	D.O.I.	D.S.M.
EB1 Varziela	→	→	→	→	→	→	→	→	↓	→	→	→
EB1 Margaride	→	→	→	→	→	→	↓	→	→	→	→	→
EB1 Várzea	→	→	→	→	↓	→	→	→	→	↓	→	→
EB1 Felgueiras	→	→	→	→	→	→	→	→	→	↓	↓	→
EB 1 Covelo	Nº de provas reduzido para apresentar estatísticas											

C.O. – Compreensão do oral; **ESC**- Escrita; **GRAM**- Gramática; **LEIT**-Leitura; **G.M.**-Geometria e medida; **N.O.**- Números e operações; **O.T.D.**- Organização e Tratamento de Dados; **D.I.E.**- À Descoberta das Inter-relações entre espaços; **D.A.N.** - À Descoberta do Ambiente Natural; **D.O.M.**- À Descoberta dos Materiais e Objetos; **D.O.I.**- À Descoberta dos Outros e das Instituições; **D.S.M.**- À Descoberta de Si Mesmo

↑ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais altos do país.

→ O indicador de comparação com os outros domínios está em linha com os resultados nacionais.

↓ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais baixos do país.

A tabela anterior mostra que nas provas de Português, Matemática e Estudo do Meio,

Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa

na comparação com os outros domínios, a generalidade dos alunos apresenta resultados que estão em linha com os resultados nacionais.

Tabela 4- Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio das provas de Expressões artísticas e Expressões físico-motoras, face aos resultados dos mesmos alunos nos restantes domínios.

	Expressões artísticas			Expressões físico-motoras		
	E.Dramática	E.Musical	E. Plástica	Deslocamentos	Jogos	Perícias
EB1 Varziela	→	→	→	→	→	↓
EB1 Margaride	→	→	↕	→	↕	↓
EB1 Várzea	↓	↕	↓	→	→	↓
EB1 Felgueiras	→	→	→	→	→	↓
EB 1 Covelo	Nº de provas reduzido para apresentar estatísticas					

- ↕ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais altos do país.
- O indicador de comparação com os outros domínios está em linha com os resultados nacionais.
- ↓ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais baixos do país.

A tabela anterior mostra que nas provas de Expressões (artísticas e físico-motoras) grande parte dos alunos das diferentes escolas do Agrupamento obteve resultados nos diferentes domínios em linha com os resultados nacionais, com exceção do domínio «perícias» das Expressões físico-motoras em que o indicador está entre os 25% mais baixos do país.

1.4. Resultados obtidos pelos alunos

Na tabela e no gráfico seguintes apresenta-se a percentagem de alunos da escola com um bom desempenho geral na prova, ou seja, que obteve o resultado qualitativo de 'Conseguiu', ou de 'Conseguiu mas...', em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Apresenta-se também a percentagem média nacional do mesmo indicador. Esta média foi calculada com os alunos do país que possuíam um perfil de apoios da Ação Social Escolar semelhante ao perfil dos alunos da escola.

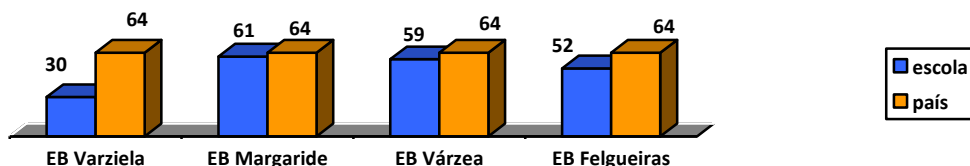
Agrupamento de Escolas D. Manuel de Faria e Sousa

Tabela 5- Percentagem de alunos da escola que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova em comparação com escolas com contexto socioeconómico semelhante

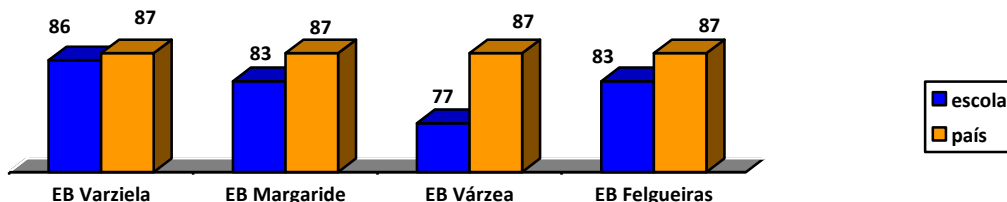
	Português		Matemática		E.Meio		E.Artísticas		E.Físico-motoras	
	escola	país	escola	país	escola	país	escola	país	escola	país
EB1 Varziela	30	64	86	87	74	80	93	96	100	98
EB1 Margaride	61		83		89		97		94	
EB1 Várzea	59		77		73		96		96	
EB1 Felgueiras	52		83		60		88		84	
EB 1 Covelo										

Nº de provas reduzido para apresentar estatísticas

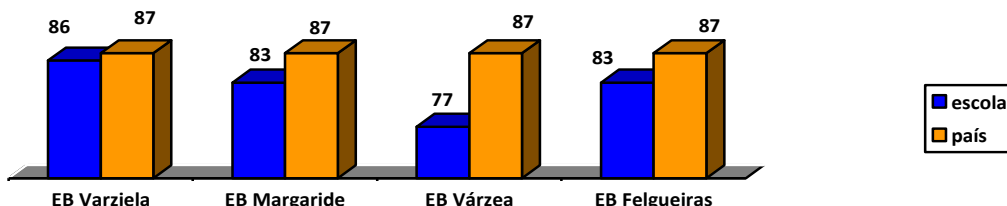
Português



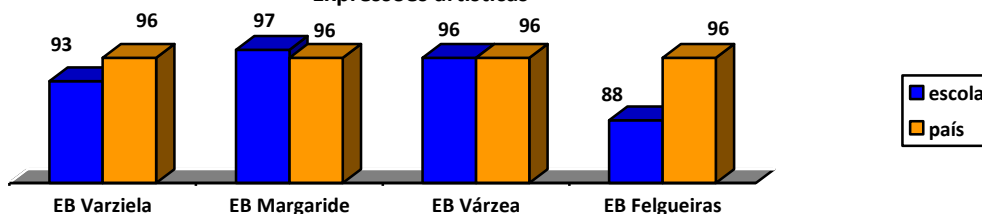
Matemática

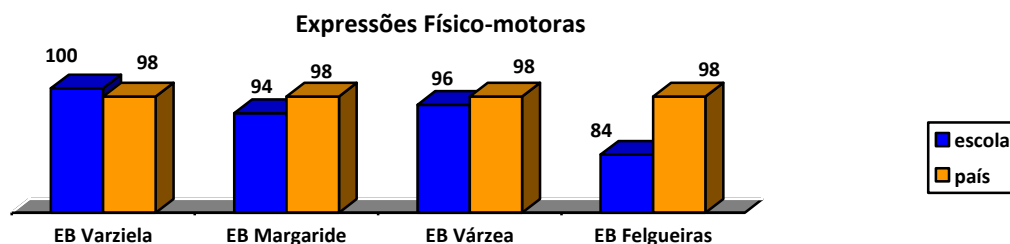


Matemática



Expressões artísticas





1.5. Desigualdades dos resultados

Em seguida, apresenta-se os dados da distância média entre os alunos da escola em termos dos seus resultados na prova de aferição. A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados. A distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média nas outras escolas do país que participaram nas provas de aferição.

Tabela 6- Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova (escala 0-3) em comparação com outras escolas do país

	Português		Matemática		E.Meio		E.Artísticas		E.Físico-motoras	
	escola	país	escola	país	escola	país	escola	país	escola	país
EB1 Varziela	0,79	0,73	0,89	0,82	0,86	0,74	0,80	0,53	0,63	0,48
EB1 Margaride	1,13		1,05		0,63		0,73		0,71	
EB1 Várzea	0,60		0,78		0,64		0,58		0,61	
EB1 Felgueiras	0,71		0,87		0,67		0,97		0,81	
EB 1 Covelo	Nº de provas reduzido para apresentar estatísticas									

A tabela 6 mostra que existe uma desigualdade significativa dos resultados dentro da escola, em comparação com outras escolas do país, em especial nas disciplinas de Matemática, e Expressões (artísticas e físico-motoras). Os melhores resultados verificam-se em Estudo do Meio (3 escolas tiveram melhores resultados que outras escolas do país) e em Português (2 escolas tiveram melhores resultados que outras escolas do país).

2. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 5ºANO DE ESCOLARIDADE

2.1. Alunos que realizaram provas

Tabela 7- Alunos do 5ºano do Agrupamento e das escolas do concelho que realizaram as provas de aferição

	História e Geografia de Portugal	Matemática e Ciências Naturais
AEDMFS	192	192
AE Lagares	83	83
AE Leonardo Coimbra	158	158
AE Airões	77	76
AE Felgueiras(Pombeiro)	47	45
AE Idães	83	82
TOTAL	640	636

2.2. Alunos com idade superior à idade de referência para a realização da prova(10 anos de idade)

Na tabela seguinte (tabela 8) apresenta-se um estudo da percentagem de alunos do quinto ano de escolaridade que tinha mais de 10 anos, a idade de referência para a realização das provas de aferição deste ano de escolaridade. A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Tabela 8- Percentagem de alunos com idade superior a 10 anos (idade de referência para a realização da prova)

	História e Geografia de Portugal		Matemática e Ciências Naturais	
	Escola	País	Escola	País
AEDMFS	16	21	17	21
AE Lagares	34		34	
AE Leonardo Coimbra	15		15	
AE Airões	19		20	
AE Felgueiras(Pombeiro)	19		16	
AE Idães	15		14	

A tabela anterior mostra-nos que a percentagem de alunos do nosso Agrupamento com idade superior a 10 anos é claramente inferior à taxa nacional. À exceção do AE de Lagares, os restantes Agrupamentos do concelho apresentam taxas inferiores à taxa nacional.

2.3. Comparação dos Resultados dos alunos nos diferentes domínios

Analisou-se os resultados dos alunos em cada domínio da prova, comparando-os com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado no domínio, face aos resultados que obtiveram nos restantes domínios e face ao padrão definido pelos outros alunos do país. Ao comparar os resultados dos mesmos alunos nos vários domínios da disciplina, as diferenças detetadas entre os domínios terão mais a ver com o trabalho específico desenvolvido na escola, nas aulas das disciplinas.

Tabela 9- Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio das provas de História e Geografia de Portugal e Matemática e Ciências Naturais, face aos resultados dos mesmos alunos nos restantes domínios.

	Hist. e Geo. de Portugal			Matemática/ Ciências Naturais					
	1	2	3	1	2	3	4	5	6
AEDMFS	→	→	→	→	→	→	→	→	→
AE Lagares	↑	→	↓	↓	↑	↓	→	↓	→
AE Leonardo Coimbra	→	→	→	→	→	→	→	→	→
AE Airões	→	→	↑	↓	→	→	→	→	↓
AE Felgueiras(Pombeiro)	→	↑	↓	→	→	↓	→	↓	↓
AE Idães	↓	→	→	→	→	→	→	→	→

HGP 1 – A Península Ibérica: dos primeiros povos à Formação de Portugal; **2**- A Península Ibérica: localização e quadro natural; **3**- Portugal do século XIII ao século XVII;

MAT/CN 1- A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres; **2**-Álgebra; **3**-Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; **4**- Geometria e Medida; **5**- Números e Operações; **6** - Organização e Tratamento de Dados.

↑ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais altos do país.

→ O indicador de comparação com os outros domínios está em linha com os resultados nacionais.

↓ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais baixos do país.

A tabela 9 revela que os resultados dos alunos do nosso Agrupamento estão em linha com os resultados nacionais. Se atendermos ao desempenho dos alunos do concelho, verificamos que, na maior parte dos Agrupamentos, os resultados ficaram em linha com os valores nacionais. Os Agrupamentos que se distanciaram mais foram, respetivamente, os Agrupamentos de Felgueiras(Pombeiro) e de Lagares.

2.4. Resultados obtidos pelos alunos

Na tabela seguinte (tabela 10) podemos observar os resultados dos alunos nas provas de Aferição. Apresenta-se a percentagem de alunos da escola com um bom desempenho geral na prova, ou seja, que obteve o resultado qualitativo de 'Conseguiu', ou de 'Conseguiu mas...', em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Apresenta-se também a percentagem média nacional do mesmo indicador. Esta média foi calculada com os alunos do país que possuíam um perfil de apoios da Ação Social Escolar semelhante ao perfil dos alunos da escola.

Tabela 10- Alunos do 5ºano do Agrupamento que obtiveram o nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova em comparação com escolas com contexto socioeconómico semelhante (em percentagem)

	HGP		Mat/ CN	
	escola	país	escola	país
AEDMFS	60%	62%	22%	15%
AE Lagares	69%	62%	5%	14%
AE Leonardo Coimbra	54%	61%	12%	13%
AE Airões	64%	60%	7%	13%
AE Felgueiras(Pombeiro)	68%	64%	4%	15%
AE Idães	48%	63%	13%	15%

Concluimos pela análise da tabela anterior que, em termos de resultados nos diferentes domínios das provas, os alunos do nosso Agrupamento com bom desempenho ficaram aquém (- 2%) do valor alcançado noutras escolas de contexto semelhante na prova de História e Geografia de Portugal e superaram (+7%) os valores alcançados em escolas semelhantes nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais. Se compararmos com os resultados de outros Agrupamentos de Felgueiras, constatamos que os resultados de HGP estão em linha com a média concelhia que foi de 60,5%. Já nas disciplinas de Matemática e de Ciências Naturais, os resultados dos alunos do nosso Agrupamento são claramente superiores à média do concelho que se situou nos 10,5%.

2.5 Desigualdades dos resultados

Na tabela seguinte (tabela 11) apresenta-se os dados da distância média entre os alunos da escola em termos dos seus resultados na prova de aferição. A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, isto é, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados. A distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média nas outras escolas do país que participaram nas provas de aferição.

Tabela 11- Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova (escala 0-3) em comparação com outras escolas do país

	HGP		Mat/ CN	
	escola	país	escola	país
AEDMFS	0,74	0,72	0,72	0,59
AE Lagares	0,81		0,49	
AE Leonardo Coimbra	0,72		0,54	
AE Airões	0,88		0,46	
AE Felgueiras(Pombeiro)	0,74		0,41	
AE Idães	0,63		0,60	

Verificamos na tabela anterior que existe uma desigualdade significativa dos resultados dentro da escola em comparação com outras escolas do país, quer em HGP quer em Matemática e Ciências Naturais. Em termos concelhios, o nosso Agrupamento apresenta resultados que estão em linha com os resultados de outros Agrupamentos na disciplina de História e Geografia de Portugal. O mesmo não se pode dizer das disciplinas de Matemática e de Ciências Naturais. Nestas, as desigualdades de resultados no nosso Agrupamento são claramente superiores aos restantes Agrupamentos de escolas do concelho.

3. PROVAS DE AFERIÇÃO DO 8ºANO DE ESCOLARIDADE

3.1. Alunos que realizaram provas

Tabela 12- Alunos do 8ºano do Agrupamento e das escolas do concelho que realizaram as provas de aferição

	Português	Ciências Naturais e Físico-química
AEDMFS	89	89
AE Lagares	73	71
AE Airões	91	91
AE Felgueiras(Pombeiro)	54	54
AE Idães	76	79
ES Lixa	177	182
ES Felgueiras	86	88
TOTAL	646	654

3.2. Alunos com idade superior à idade de referência para a realização da prova(13 anos de idade)

Na tabela seguinte (tabela 13) apresenta-se um estudo da percentagem de alunos do oitavo ano de escolaridade que tinha mais de 13 anos, a idade de referência para a realização das provas de aferição deste ano de escolaridade. A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Tabela 13- Percentagem de alunos com idade superior a 10 anos (idade de referência para a realização da prova)

	Português		Ciências Naturais e Físico-química	
	Escola	País	Escola	País
AEDMFS	16	26	16	26
AE Lagares	27		27	
AE Airões	38		38	
AE Felgueiras(Pombeiro)	26		26	
AE Idães	28		28	
ES Lixa	24		25	
ES Felgueiras	29		31	

Constatamos a partir de uma leitura atenta dos dados da tabela anterior que a percentagem de alunos do nosso Agrupamento com idade superior a 13 anos é claramente inferior à taxa nacional e às taxas das escolas do concelho.

3.3. Comparação dos Resultados dos alunos nos diferentes domínios

Analisou-se os resultados dos alunos em cada domínio da prova, comparando-os com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado no domínio, face aos resultados que obtiveram nos restantes domínios e face ao padrão definido pelos outros alunos do país. Ao comparar os resultados dos mesmos alunos nos vários domínios da disciplina, as diferenças detetadas entre os domínios terão mais a ver com o trabalho específico desenvolvido na escola, nas aulas das disciplinas.

Tabela 14- Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio das provas de Português e Ciências Naturais e Físico-Química, face aos resultados dos mesmos alunos nos restantes domínios.

	Português				Ciências Naturais e Físico-química			
	1	2	3	4	1	2	3	4
AEDMFS	→	→	→	→	→	↓	↑	↑
AE Lagares	→	→	→	→	→	→	→	→
AE Airões	→	→	→	→	→	→	→	→
AE Felgueiras(Pombeiro)	→	→	↓	→	→	→	→	→
AE Idães	→	→	→	→	→	→	→	→
ES Lixa	→	→	→	→	↓	→	→	→
ES Felgueiras	→	→	→	→	↓	→	→	→

Português 1 – Compreensão do Oral; **2**- Escrita; **3**- Gramática; **4**- Leitura e Educação Literária

CN /FQ 1- Análise e interpretação de situações experimentais; **2** -Sustentabilidade na Terra; **3**-Terra em transformação; **4**- Terra no Espaço.

↑ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais altos do país.

→ O indicador de comparação com os outros domínios está em linha com os resultados nacionais.

↓ O indicador de comparação com os outros domínios está entre os 25% mais baixos do país.

A tabela anterior mostra que os resultados dos alunos do nosso Agrupamento na prova de Português estão em linha com os resultados nacionais. No caso da prova de Ciências Naturais, os nossos alunos obtiveram resultados em linha com os valores nacionais no domínio «Análise e interpretação de situações experimentais», ficaram entre os 25% mais baixos no domínio «Sustentabilidade na Terra» e ficaram nos 25% mais altos do país nos domínios «Terra em transformação» e «Terra no Espaço».

Se atendermos ao desempenho dos alunos do concelho, verificamos que na maior parte dos Agrupamentos, os resultados ficaram em linha com os valores nacionais.

3.4. Resultados obtidos pelos alunos

Na tabela seguinte (tabela 15) apresenta-se a percentagem de alunos da escola com um bom desempenho geral na prova, ou seja, que obteve o resultado qualitativo de 'Conseguiu', ou de 'Conseguiu mas...', em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Apresenta-se também a percentagem média nacional do mesmo indicador. Esta média foi calculada com os alunos do país que possuíam um perfil de apoios da Ação Social Escolar semelhante ao perfil dos alunos da escola.

Tabela 14- Percentagem de alunos do 8ºano do Agrupamento que obteve nível "Conseguiu" ou o nível "Conseguiu mas..." em pelo menos metade dos domínios da prova em comparação com escolas com contexto socioeconómico semelhante

	Português		Ciências Naturais e Físico-química	
	Escola	País	Escola	País
AEDMFS	47	56	24	22
AE Lagares	41	55	15	21
AE Airões	48	53	11	19
AE Felgueiras(Pombeiro)	46	53	15	20
AE Idães	54	53	16	20
ES Lixa	43	52	16	19
ES Felgueiras	53	54	14	20

Em termos de resultados nos diferentes domínios das provas, os alunos do nosso Agrupamento com bom desempenho ficaram aquém (- 9%) do valor alcançado noutras escolas de contexto semelhante na prova de Português e superaram (+2%) os valores alcançados em escolas semelhantes nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química. Se compararmos com os resultados de outros Agrupamentos de Felgueiras, constatamos que os resultados de Português estão em linha com a média concelhia que foi de 47,4%. Já nas disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Química, os resultados dos alunos do nosso Agrupamento são claramente superiores à média do concelho que se situou nos 15,9%.

3.5. Desigualdades dos resultados

Na tabela seguinte (tabela 15) apresenta-se os dados da distância média entre os alunos da escola em termos dos seus resultados na prova de aferição. A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, isto é, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados. A distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média nas outras escolas do país que participaram nas provas de aferição.

Tabela 15- Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova (escala 0-3) em comparação com outras escolas do país

	Português		Ciências Naturais e Físico-química	
	Escola	País	Escola	País
AEDMFS	0,64	0,66	0,65	0,59
AE Lagares	0,73		0,59	
AE Airões	0,69		0,56	
AE Felgueiras(Pombeiro)	0,69		0,54	
AE Idães	0,69		0,66	
ES Lixa	0,81		0,53	
ES Felgueiras	0,77		0,64	

A tabela anterior mostra-nos que, no nosso Agrupamento, na disciplina de Português, a desigualdade dos resultados é inferior àquela que se verifica nas outras escolas do concelho e do país. Nas disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Químicas a desigualdade é ligeiramente superior à de outras escolas do concelho e do país.