

## EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

# Plano de ação 2018-2021

outubro de 2018

Dando continuidade ao trabalho que vem vindo a ser desenvolvido desde o ano letivo de 2009-2010 e tendo presente as disposições do Despacho normativo n.º 20/2012, de 25 de Setembro, a equipa de avaliação interna do Agrupamento delineou o presente plano de ação para o triénio 2018-2021, abrangendo os anos letivos de 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021.

Para este período, a equipa, tendo em atenção as disposições normativas, estruturará a sua ação de avaliação em torno da concretização dos objetivos seguintes:

- a) o grau de concretização do projeto educativo e o modo como o mesmo se prepara e concretiza;
- b) a educação, o ensino e as aprendizagens dos alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- c) o nível de execução das atividades e a sua capacidade de contribuir para a integração social, para a concretização das aprendizagens e para a formação integral dos alunos;
- d) o desempenho dos órgãos de gestão do Agrupamento e das estruturas educativas;
- e) o sucesso escolar e o desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos;
- f) a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

Para concretizar os objetivos referidos, a equipa de avaliação incidirá o seu esforço na análise e reflexão das seguintes dimensões da vida do Agrupamento:

- avaliação dos resultados escolares e do sucesso académico dos alunos;
- concretização do Projeto Educativo;
- culturas de Gestão e de Administração, Clima e Ambiente Educativo e Relação entre o Agrupamento e a comunidade.

Neste processo de avaliação serão mobilizados atos de diagnóstico, reflexão crítica, monitorização de resultados, envolvimento e partilha entre todos os elementos da comunidade educativa, sempre numa ótica de procura da eficácia e da rentabilização dos meios existentes. Este trabalho visa criar uma cultura de autoavaliação, desenvolver uma dinâmica de reflexão das práticas e de incentivo à mudança, à melhoria e ao trabalho cooperativo, numa prática de atenção constante ao desenvolvimento das diferentes ações inscritas no Projeto Educativo, de

responsabilização dos diferentes agentes pelos resultados e num esforço de cumprimento do presente plano de ação e de articulação com as restantes estruturas do Agrupamento.

Procurar-se-á com o trabalho a desenvolver promover a conjugação de esforços de todos os protagonistas da vida da escola procurando a concretização mais eficaz dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano Plurianual de Melhoria e, concomitantemente, a melhoria dos resultados escolares e da prestação do serviço educativo.

*A Equipa de Avaliação Interna  
outubro de 2018*

## PLANO DE AÇÃO 2018-2021

Area avaliada	Crítérios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Calenda- rização
<b>1. Avaliação dos resultados escolares e do sucesso académico dos alunos</b>	-Resultados escolares das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	-Médias das classificações das disciplinas por comparação com as metas dos departamentos e do ano anterior -Taxa de sucesso nas disciplinas e áreas curriculares não disciplinares.	-Pautas de avaliação; -Documentos de monitorização; -Relatórios estatísticos	Monitoriza- ção trimestral (Final de cada período)
	-Qualidade interna dos resultados escolares.	-Taxas de transição; -Taxas de Qualidade do sucesso (taxas de transição com sucesso total)		
	-Resultados na avaliação externa (Provas finais de ciclo e Exames Nacionais).	-Taxa de sucesso na avaliação externa -Congruência entre os resultados externos e internos.	-Pautas dos exames nacionais	3º período
<b>2. Concretização do Projeto Educativo</b>	-Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA).	-Porcentagem de atividades realizadas; -Concretização dos objetivos das atividades e sua articulação com o Projeto Educativo.	-Relatórios dos responsáveis das atividades do PAA.	Monitoriza- ção trimestral (Final de cada período)
	-Avaliação das ações do TEIP3 para a melhoria das aprendizagens.	-Eficácia e sucesso das ações- Assessoria pedagógica (1º e 2º ciclos); Ação 'Ler+Saber+'; Clube '+ das Ciências'; Clube 'Aprender com Arte'.	-Relatórios dos coordenadores das ações do TEIP.	-no final do 1º e do 2º semestres de cada ano.
	-Avaliação do contributo das ações do TEIP3 para a prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	-Eficácia e sucesso das ações: 'Núcleo de Apoio ao Aluno e à Família'(NAAF); Tutorias; Clube «Cidadania +»; Clube do Ambiente; Ação 'Envolver para Participar.		
	-Avaliação do contributo das ações do TEIP3 no domínio da gestão e organização.	-Eficácia e sucesso da ação «Monitorização e avaliação»		
<b>3. Cultura de gestão e administração</b>	-Dinâmica de liderança dos órgãos de gestão e administração	-Grau de satisfação dos alunos -Grau de satisfação dos encarregados de educação	-Realização de Inquéritos;  -Relatórios de avaliação anual pelos diversos intervenientes	3º Período de cada ano letivo
	-Dinâmica de liderança dos órgãos de intermédios e de supervisão.	-Grau de satisfação do Pessoal Não Docente( assistentes técnicos e operacionais).  -Grau de satisfação do Pessoal Docente		
	-Gestão e organização do programa TEIP3	-Monitorização dos resultados		
<b>4. Clima e ambiente educativo</b>	-Funcionamento dos serviços;	-Grau de satisfação dos alunos	-Realização de Inquéritos;	
	-Relação Pedagógica.	-Grau de satisfação dos encarregados de educação	- Relatórios de avaliação anual pelos diversos intervenientes	
	-Relações interpessoais	-Grau de satisfação do Pessoal Não		

com assistentes  
técnicos e operacionais. Docente( assistentes técnicos e  
operacionais).

-Grau de satisfação do Pessoal  
Docente

**5. Relação  
Agrupamento-  
Comunidade  
e**

-Relações escola/  
família

-Relações  
escola/comunidade

-Análise SWOT  
Pontos fortes; pontos  
fracos,  
constrangimentos,  
oportunidades.

- Relações da escola com a família

- Relações da escola com a  
comunidade local

-Dados da ação  
«Envolver para  
participar»

-Realização de  
Inquéritos;  
- Relatórios de  
avaliação anual  
pelos diversos  
intervenientes

-Relatórios de  
avaliação Interna.