

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Plano de ação 2018-2021

outubro de 2018

Dando continuidade ao trabalho que vem vindo a ser desenvolvido desde o ano letivo de 2009-2010 e tendo presente as disposições do Despacho normativo n.º 20/2012, de 25 de Setembro, a equipa de avaliação interna do Agrupamento delineou o presente plano de ação para o triénio 2018-2021, abrangendo os anos letivos de 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021.

Para este período, a equipa, tendo em atenção as disposições normativas, estruturará a sua ação de avaliação em torno da concretização dos objetivos seguintes:

- a) o grau de concretização do projeto educativo e o modo como o mesmo se prepara e concretiza;
- b) a educação, o ensino e as aprendizagens dos alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- c) o nível de execução das atividades e a sua capacidade de contribuir para a integração social, para a concretização das aprendizagens e para a formação integral dos alunos;
- d) o desempenho dos órgãos de gestão do Agrupamento e das estruturas educativas;
- e) o sucesso escolar e o desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos;
- f) a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

Para concretizar os objetivos referidos, a equipa de avaliação incidirá o seu esforço na monitorização, análise e reflexão das diversas dimensões da vida do Agrupamento, tendo presente os eixos e domínios definidos no âmbito do Projeto TEIP, a saber:

Eixos	Domínios
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Medidas organizacionais
Gestão curricular	Sucesso escolar na avaliação interna/externa
	Interrupção precoce do percurso escolar
	Práticas pedagógicas
	Concretização do Projeto Educativo
Parcerias e comunidade	Envolvimento dos parceiros
	Envolvimento da comunidade

Além destes, dedicar-se-á um espaço a avaliar o cumprimento do Projeto Educativo através da análise à concretização Plano Anual de Atividades (PAA), mas também o trabalho realizado no contexto das ações do Projeto Educativo.

Neste processo de avaliação serão mobilizados atos de diagnóstico, reflexão crítica, monitorização de resultados, envolvimento e partilha entre todos os elementos da comunidade educativa, sempre numa ótica de procura da eficácia e da rentabilização dos meios existentes. Este trabalho visa criar uma cultura de autoavaliação, desenvolver uma dinâmica de reflexão das práticas e de incentivo à mudança, à melhoria e ao trabalho cooperativo, numa prática de atenção constante ao desenvolvimento das diferentes ações inscritas no Projeto Educativo, de responsabilização dos diferentes agentes pelos resultados e num esforço de cumprimento do presente plano de ação e de articulação com as restantes estruturas do Agrupamento.

Procurar-se-á com o trabalho a desenvolver promover a conjugação de esforços de todos os protagonistas da vida da escola procurando a concretização mais eficaz dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano Plurianual de Melhoria e, concomitantemente, a melhoria dos resultados escolares e da prestação do serviço educativo.

*A Equipa de Avaliação Interna
outubro de 2018*

PLANO DE AÇÃO 2018-2021

Eixos	Domínios	Indicadores	Descritores	Instrumentos de monitorização	Calendarização
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Medidas organizacionais	-Participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola -Diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo -Satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	-Grau de satisfação da participação nas atividades Feira de Outono; Festa de Natal; Arraial; Festa de Encerramento do ano letivo que envolveram a participação dos vários agentes da comunidade educativa - Número de medidas implementadas para promoção do trabalho colaborativo. -Grau Satisfação com as medidas de promoção do trabalho colaborativo. -Grau de satisfação dos agentes da comunidade educativa (professores, alunos, EE, parceiros) relativamente às dinâmicas pedagógicas (diversidade, pertinência e contributo para a melhoria das aprendizagens)	Inquéritos de satisfação	3º período
Gestão curricular	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	-Resultados escolares das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. -Qualidade interna dos resultados escolares. -Resultados na avaliação externa	-Médias das classificações nas diferentes disciplinas. -Taxa de sucesso nas disciplinas e áreas curriculares não disciplinares (em confronto com as taxas do período/s anterior/es; com as taxas homólogas e com as metas). -Taxas de Qualidade do sucesso (Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas) -Taxas de transição/retenção; -Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas -Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior -Taxa de sucesso na avaliação externa - Classificação média nas provas finais	-Pautas de avaliação; -Relatórios de monitorização; -Relatórios estatísticos -Pautas dos exames nacionais	Monitorização trimestral (Final de cada período) 3º período

		(Provas finais de ciclo e Exames Nacionais).	-Congruência entre os resultados externos e internos.		
	Interrupção precoce do percurso escolar	-Absentismo e Interrupção precoce do percurso escolar	-Média de faltas injustificadas por aluno - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	-Dados dos PTO's -Relatórios do NAAF	Monitorização semestral
	Práticas pedagógicas	-Indisciplina - satisfação com o clima e ambiente educativo	-Taxa de ocorrências disciplinares; -Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências -Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola(segurança; funcionamento global da escola; relações entre os membros da comunidade; desempenho do Diretor, dos docentes e dos não docentes)	-Relatórios da Equipa de Integração/Ação «Cidadania +» Inquéritos de satisfação	Monitorização semestral 3ºperíodo
	Concretização do Projeto Educativo	-Concretização do Plano Anual de Atividades (PAA). -Avaliação das ações do TEIP3 para a melhoria das aprendizagens. -Avaliação do contributo das ações do TEIP3 para a prevenção do abandono, absentismo e indisciplina -Avaliação do contributo das ações do TEIP3 no domínio da gestão e organização.	-Percentagem de atividades realizadas; -Concretização dos objetivos das atividades e sua articulação com o Projeto Educativo. -Eficácia e sucesso das ações- Assessoria pedagógica (1º e 2ºciclos); Ação 'Ler+Saber+'; Clube '+ das Ciências'; Clube 'Aprender com Arte'. -Eficácia e sucesso das ações: 'Núcleo de Apoio ao Aluno e à Família'(NAAF); Tutorias; Clube «Cidadania +»; Clube do Ambiente; Ação 'Envolver para Participar'. -Eficácia e sucesso da ação «Monitorização e avaliação»	-Relatórios dos responsáveis das atividades do PAA. -Relatórios dos coordenadores das ações do TEIP.	Monitorização trimestral (Final de cada período) -no final do 1º e do 2º semestres de cada ano.
Parcerias e comunidade	Envolvimento dos parceiros	-Relações escola/ família	-Grau de satisfação com as relações da escola com as famílias(por intermédio dos/as Professores/as Titulares e/ou Diretores de Turma, mas não só) - Taxa de participação de pais e encarregados de	-Inquéritos de satisfação -Relatórios da ação	3ºperíodo -no final do 1º e

			educação nas atividades dinamizadas pela e na escola	«Envolver para participar» e equipa do PAA	do 2º semestres de cada ano.
	Envolvimento da comunidade	-Relações escola/comunidade (parcerias)	-Nº de parcerias estabelecidas com instituições locais -Grau de satisfação com o impacto das parcerias C/ instituições locais (Bombeiros; Centro de Saúde, Misericórdia, Conservatório, etc) na promoção das aprendizagens.	-Relatórios das ações TEIP -Inquéritos de satisfação	3º período

