

Relatório de Monitorização 3º Período



Equipa de Avaliação Interna

julho de 2020

Índice

Introdução	5
1.Avaliação	6
1.1. Avaliação do 1ºCiclo	6
1.2. Avaliação do 2ºCiclo	10
1.2.1. Avaliação do 5ºAno de escolaridade	10
1.2.1. Avaliação do 6ºAno de escolaridade	12
1.3. Avaliação do 3ºCiclo	14
1.3.1. Avaliação do 7ºAno de escolaridade	14
1.3.2. Avaliação do 8ºAno de escolaridade	16
1.3.3. Avaliação do 9ºAno de escolaridade	18
2. Oferta Complementar	20
2. 1 Oferta Complementar do 2ºciclo – Oficina das Ciências.....	20
2. 2 Oferta Complementar do 3ºciclo – Oficina da Matemática.....	21
3.Assessorias.....	22
3.1. Assessorias do 1ºciclo.....	23
3.2. Assessorias do 2ºciclo.....	24
3.3. Assessorias do 3ºciclo.....	25
4. Apoios Educativos.....	26
5. Cumprimento do Plano Anual de Atividades.....	30
6. Síntese	31

Índice de tabelas

Tabela 1 - Resultados da avaliação nas diferentes áreas (Português, Matemática, Inglês, Estudo do Meio e Expressões) do 1ºciclo	6
Tabela 2 - Síntese dos resultados do 1ºciclo, por anos e disciplinas	8
Tabela 3 - Qualidade do Sucesso (1ºciclo)	8
Tabela 4 - Taxas de sucesso do 1ºciclo, no 2ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	8
Tabela 5-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 5ºano	10
Tabela 6 -Taxas de sucesso do 5ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	10
Tabela 7-Qualidade do sucesso (níveis inferiores a 3) por turmas	11
Tabela 8-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 6ºano	12
Tabela 9- Taxas de sucesso do 6ºano de escolaridade, no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	12
Tabela 10-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas, 6ºano	13
Tabela 11-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 7ºano	14
Tabela 12- Taxas de sucesso do 7ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	15
Tabela 13-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas	16
Tabela 14-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 8ºano	16
Tabela 15-Taxas de sucesso do 8ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	17
Tabela 16-Distribuição de níveis inferiores a 3, por turmas	18
Tabela 17-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 9ºano	18
Tabela 18- Taxas de sucesso do 9ºano de escolaridade no 2ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.	19
Tabela 19-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas	20
Tabela 20 - Resultados de Oficina das Ciências, no 2ºciclo	21

Tabela 21 - Resultados de Oficina da Matemática, no 3ºciclo	21
Tabela 22 - Turma do 1ºciclo abrangidas por assessorias e avaliação destas	23
Tabela 23 - Implementação e avaliação das assessorias no 2ºciclo	24
Tabela 24 - Implementação e avaliação das assessorias no 3ºciclo	25
Tabela 25 - Avaliação dos apoios educativos 1ºciclo.	26
Tabela 26 - Avaliação dos apoios educativos 2ºciclo.	27
Tabela 27 - Avaliação dos apoios educativos 3ºciclo.	28
Tabela 28 - Atividades previstas e realizadas	30
Tabela 29 - Distribuição das atividades pelas metas/objetivos do TEIP	30
Tabela 30 - Articulação com entidades parceiras	31

Introdução

A equipa de avaliação interna do Agrupamento, em sintonia com as disposições da Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro (artº 6º, 15º e 16º) e do Despacho normativo 20/2012, de 3 de Outubro (artº 11º, nº2), dando continuidade ao processo de monitorização e de avaliação dos resultados escolares iniciado há alguns anos, apresenta o presente relatório, que reúne a informação relativa aos resultados escolares dos alunos do Agrupamento no 3º período; à oferta complementar (Oficina das Ciências, no 2º ciclo e Oficina da Matemática, no 3º ciclo); às assessorias; aos apoios educativos e ainda, ao cumprimento do Plano Anual de Atividades.

Para a elaboração deste documento, a equipa de avaliação interna efetuou um levantamento dos elementos contidos nas pautas de avaliação, em informações recolhidas junto dos docentes titulares de turma e de apoio do 1º ciclo e dos Conselhos de turma dos 2º e 3º ciclos e nas informações facultadas pela equipa de projetos, responsável pela coordenação do Plano Anual de atividades.

Este relatório pretende ser um retrato do desempenho dos diversos intervenientes na vida escolar, mas também ser um agente promotor da reflexão sobre o trabalho desenvolvido e suportar a reformulação de estratégias e de medidas para ultrapassar as dificuldades diagnosticadas, tendo em vista a melhoria dos resultados escolares e o sucesso dos alunos do nosso Agrupamento.

1. Avaliação

1.1. Avaliação do 1º Ciclo

Efetua-se uma análise ao desempenho dos alunos do 1º ciclo das diferentes escolas do Agrupamento, atendendo ao sucesso nas diferentes disciplinas e à qualidade do sucesso, em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e com as metas definidas. As tabelas 1 a 4 reúnem a informação recolhida.

Tabela 1 - Resultados da avaliação nas diferentes áreas (Português, Matemática, Inglês, Estudo do Meio e Expressões) do 1º ciclo

EB 1 de Felgueiras																										
Ano	Turma (nºalunos)	Português					Inglês					Matemática					Estudo do Meio					Expressões				
		Nº de MB /5	Nº de B /4	Nº de S/ 3	Nº de de /2	Taxa de Sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de Ins	Taxa de Sucesso	Nº de MB /5	Nº de B /4	Nº de S/ 3	Nº de de /2	Taxa de Sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de de /2	Taxa de sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de de /2	Taxa de sucesso
1º	101 (22)	17	3	2	0	100						15	5	2	0	100	20	1	1	0	100	13	7	2	0	100
	102 (19)	8	3	8	0	100						8	3	8	0	100	11	5	3	0	100	8	8	3	0	100
2º	103 (26)	11	10	5	0	100						10	11	5	0	100	19	5	2	0	100	21	4	1	0	100
	104 (22)	6	6	8	2	90.9						7	9	6	0	100	10	7	5	0	100	10	7	5	0	100
3º	105 (24)	10	12	2	0	100	20	3	1	0	100	10	11	3	0	100	15	9	0	0	100	10	14	0	0	100
	106 (24)	8	9	7	0	100	14	8	2	0	100	6	11	7	0	100	15	5	4	0	100	15	9	0	0	100
4º	107 (25)	13	11	1	0	100	16	7	2	0	100	15	9	1	0	100	20	4	1	0	100	23	2	0	0	100
	108 (23)	15	3	5	0	100	13	7	3	0	100	16	2	5	0	100	19	2	2	0	100	21	2	0	0	100

EB 1 de Margaride																										
Ano	Turma (nºalunos)	Português					Inglês					Matemática					Estudo do Meio					Expressões				
		Nº de MB /5	Nº de B /4	Nº de S/ 3	Nº de de /2	Taxa de Sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de Ins	Taxa de Sucesso	Nº de MB /5	Nº de B /4	Nº de S/ 3	Nº de de /2	Taxa de Sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de de /2	Taxa de sucesso	Nº de MB	Nº de B	Nº de S	Nº de de /2	Taxa de sucesso
1º	109 (22)	6	13	1	2	91						8	11	3	0	100	15	6	1	0	100	19	3	0	0	100
2º	110 (23)	6	7	10	0	100						5	11	7	0	100	15	5	3	0	100	19	3	1	0	100
3º	111 (18)	4	5	8	1	94.4	7	6	5	0	100	2	5	11	0	100	5	5	8	0	100	6	11	1	0	100
	112 (14)	6	7	1	0	100	6	5	3	0	100	5	6	2	1	92.8	6	7	1	0	100	8	5	1	0	100
	113 (1)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	100	0	0	1	0	100	0	0	1	0	100
4º	112 (2)	0	0	1	1	50	1	0	1	0	100	0	1	1	0	100	1	0	1	0	100	0	1	1	0	100
	113 (19)	8	7	3	1	94.7	8	8	3	0	100	7	8	4	0	100	9	6	4	0	100	15	1	3	0	100

EB 1 de Moure

Ano	Turma (n.ºalunos)	Português					Inglês					Matemática					Estudo do Meio					Expressões				
		N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de Sucesso	N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso
1.º	114 (5)	3	2	0	0	100						5	0	0	0	100	5	0	0	0	100	3	2	0	0	100
2.º	115 (12)	4	4	4	0	100						7	1	4	0	100	6	3	3	0	100	5	4	3	0	100
3.º	115 (7)	0	5	2	0	100	2	4	1	0	100	2	2	3	0	100	3	3	1	0	100	3	4	0	0	100
4.º	114 (5)	0	3	2	0	100	3	2	0	0	100	2	3	0	0	100	3	2	0	0	100	3	2	0	0	100

EB 1 de Várzea

Ano	Turma (n.ºalunos)	Português					Inglês					Matemática					Estudo do Meio					Expressões				
		N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de Sucesso	N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso
1.º	116 (21)	3	4	12	2	90.4						5	5	11	0	100	4	14	3	0	100	5	9	7	0	100
2.º	117 (21)	9	4	8	0	100						9	7	5	0	100	12	7	2	0	100	9	9	3	0	100
3.º	118 (20)	8	6	6	0	100	6	5	9	0	100	6	10	4	0	100	8	8	4	0	100	11	9	0	0	100
4.º	119 (17)	6	4	7	0	100	3	5	9	0	100	6	5	6	0	100	14	3	0	0	100	13	4	0	0	100
	120 (16)	3	10	3	0	100	6	6	4	0	100	4	9	3	0	100	8	5	3	0	100	12	4	0	0	100

EB 1 de Varziela

Ano	Turma (n.ºalunos)	Português					Inglês					Matemática					Estudo do Meio					Expressões				
		N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de Sucesso	N.º de MB /5	N.º de B /4	N.º de S/ 3	N.º de Ins/ 2	Taxa de Sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso	N.º de MB	N.º de B	N.º de S	N.º de Ins	Taxa de sucesso
1.º	121 (25)	9	11	5	0	100						16	6	3	0	100	23	2	0	0	100	12	13	0	0	100
2.º	122 (24)	5	8	11	0	100						6	9	9	0	100	7	14	3	0	100	7	12	5	0	100
3.º	123 (25)	3	17	3	2	92	14	9	2	0	100	5	10	10	0	100	5	16	4	0	100	17	8	0	0	100
4.º	124 (25)	6	9	10	0	100	7	11	7	0	100	8	11	6	0	100	12	9	4	0	100	12	11	2	0	100

Tabela 2 - Síntese dos resultados do 1ºciclo, por anos e disciplinas

Ano	Alunos	Português				Inglês				Matemática				Estudo do Meio				Expressões			
		MB/5	B/4	S/3	Ins/2	MB/5	B/4	S/3	Ins/2	MB/5	B/4	S/3	Ins/2	MB/5	B/4	S/3	Ins/2	MB/5	B/4	S/3	Ins/2
		Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
1º	114	46	36	28	4					57	30	27	0	78	28	8	0	60	42	12	0
		40.4	31.6	24.6	3.5					50	26.3	23.7	0.0	68.4	24.6	7.0	0.0	52.6	36.8	10.5	0.0
2º	128	41	39	47	2					44	48	36	0	69	41	18	0	71	39	18	0
		32%	30.5	35.9	1.6					34.4	37.5	28.1	0,0	53.9	32	14.1	0,0	55.5	30.5	14.1	0.0
3º	133	39	61	29	4	69	41	23	0	36	55	41	1	57	53	23	0	70	60	3	0
		29.3	45.9	21.8	3	51.9	30.8	17.3	0,0	27.1	41.4	30.8	0.8	42.9	39.8	17.3	0,0	52.6	45.1	2.3	0,0
4º	132	51	47	32	2	57	46	29	0	58	48	26	0	86	31	15	0	99	27	6	0
		38.6	35.6	24.2	1.5	43.2	34.8	22	0,0	43.9	36.4	19.7	0	65.2	23.5	11.4	0,0	75	20.5	4.5	0,0

Tabela 3 - Qualidade do Sucesso (1ºciclo)

Ano	Nº de alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativas	Nº alunos com 2negativas	Nº alunos com 3 ou + negativas
1ºAno	114	110 96.5%	4 3.5%	0 0,0%	0 0,0%
2ºAno	128	126 98,4%	2 1.6%	0 0,0%	0 0,0%
3ºAno	133	126 95.5%	6 4.5%	0 0,0%	0 0,0%
4ºAno	132	130 98.4%	2 1.5%	0 0,0%	0 0,0%
TOTAL	506	492 97.3%	14 2.7%	0 0,0%	0 0,0%

Tabela 4 - Taxas de sucesso do 1ºciclo, no 2ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

Ano	Alunos	Português					Inglês					Matemática				
		19/20	19/20	19/20	18/19	Meta	19/20	19/20	19/20	18/19	Meta	19/20	19/20	19/20	18/19	Meta
		Taxa Sucesso 3ºperº %	Taxa Sucesso 2ºperº %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 3ºper %	19-20 %	Taxa Sucesso 3ºperº %	Taxa Sucesso 2ºperº %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 3ºper %	19-20 %	Taxa Sucesso 3ºperº %	Taxa Sucesso 2ºperº %	Taxa Sucesso 1ºper %	Taxa Sucesso 3ºper %	19-20 %
1º	114	96.5	95.6	97.3	98,3	92.5					--	100	99.1	100	98,3	93
2º	128	98.4	98.4	94.4	93,8	86					--	100	100	96	96,9	87.5
3º	133	97	97.7	97.7	99,2	92	100	100	100	100	>85	99.2	97.7	97.7	98,5	91
4º	133	98.5	98.5	96.2	99,3	90	100	100	100	100	>80	100	99.2	100	96,5	89

Ano	Alunos	Estudo do Meio					Expressões				
		19/20 Taxa Sucesso 3ºperº %	19/20 Taxa Sucesso 2ºperº %	19/20 Taxa Sucesso 1ºper %	18/19 Taxa Sucesso 3ºper %	Meta 19-20 %	19/20 Taxa Sucesso 3ºperº %	19/20 Taxa Sucesso 2ºperº %	19/20 Taxa Sucesso 1ºper %	18/19 Taxa Sucesso 3ºper %	Meta 19-20 %
		1º	114	100	100	100	100	100	100	100	100
2º	128	100	100	99.2	100	92.5	100	100	100	100	100
3º	132	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100
4º	133	100	100	99.2	100	92	100	100	100	100	100

A análise das tabelas anteriores permite concluir o seguinte:

- As taxas de sucesso obtidas na disciplina de **Português** em relação ao período homólogo do ano letivo 18/19 melhoraram no 2º, 3º e 4º ano, tendo ficado 1,8 pontos percentuais abaixo. Os valores apontados como metas foram superados em todos os anos.

- na disciplina de **Inglês**, os resultados igualaram os de período homólogo do ano letivo anterior, tanto no 3º como no 4º ano, tendo-se atingido o sucesso pleno. Os valores apontados como metas foram superados.

-na disciplina de **Matemática**, o sucesso obtido neste 3º período superou os valores alcançados em período homólogo do ano letivo anterior em todos os anos de escolaridade. Foi alcançado o sucesso pleno no 1º, 2º e 4º ano. Se a comparação for feita com o valor proposto nas metas definidas pelo Departamento, verifica-se que todos os anos superaram essas metas.

-na disciplina de **Estudo do Meio**, as taxas de sucesso igualaram as atingidas em período homólogo do ano letivo 18/19. Foi atingido o sucesso pleno nos quatro anos. Ao comparar com as metas, verifica-se que no 1º ano foram atingidas e nos restantes anos, superadas.

-na disciplina de **Expressões**, o valor proposto nas metas definidas pelo Departamento foi alcançado em todos os anos e o sucesso foi pleno, nos quatro anos.

- Relativamente à **qualidade do sucesso** verifica-se que 97,3% dos alunos obteve sucesso total, isto é, não tiveram nenhum nível inferior a Suficiente. A percentagem de alunos com um nível inferior a Suficiente foi de 3.76%.

1.2. Avaliação do 2ºCiclo

1.2.1. Avaliação do 5ºAno de escolaridade

As tabelas 5, 6 e 7 apresentam, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas e turmas, as taxas de sucesso em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e as metas, e a qualidade do sucesso.

Tabela 5-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 5ºano

Média das Classificações – 5ºano de escolaridade													
Turma	Nº al	Disciplina											
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	ET	EV	EM	EF	EMRC	C.D.	TIC
5A	21	4,4	4,6	4,6	4,0	4,4	-	4,7	-	5,0	4,9	4,4	4,8
5B	22	3,9	3,9	3,9	4,1	4,1	4,6	4,5	5,0	5,0	4,9	4,7	4,9
5C	21	3,7	4,0	3,9	4,0	4,1	4,4	4,1	5,0	5,0	4,8	4,9	4,9
5D	21	4,1	4,1	3,9	4,0	4,0	4,3	3,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
5E	25	3,8	4,0	3,9	3,4	3,8	4,1	3,8	5,0	3,9	4,9	4,8	4,4
5F	19	3,8	3,8	3,7	3,3	3,6	4,2	3,6	5,0	3,7	4,8	4,6	4,1
5G	22	4,0	4,0	4,0	3,6	4,2	3,8	3,8	4,3	4,2	4,9	4,8	4,7
5H	19	3,3	3,2	3,7	3,4	3,5	4,0	4,6	4,1	4,1	4,6	3,7	4,1
Total	170	3,9	4,0	4,0	3,7	4,0	4,2	4,1	4,8	4,5	4,9	4,6	4,6

Verifica-se que todas as disciplinas apresentam média superior a 3,5. As disciplinas com médias mais altas são E.M.R.C (4,9), Ed.Musical (4,8), T.I.C. e Cidadania e Desenvolvimento (4,6). A disciplina de Matemática é aquela em que, na globalidade das turmas, se observa a média mais baixa, ainda assim com uma média muito satisfatória (3,7), muito próxima das outras disciplinas teóricas. Nenhuma turma apresenta média inferior a 3ª nenhuma disciplina. Importa destacar pela positiva o 5ºA que apresenta média igual ou superior a 4 em todas as disciplinas.

Tabela 6 -Taxas de sucesso do 5ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

5ºano de escolaridade				
% de sucesso (níveis ≥3)/turma – 3ºperíodo				
Disciplinas	Turmas/ (nº alunos)	Total	Taxa de	Meta
				Proposta

	A (21)	B (22)	C (21)	D (21)	E (25)	F (19)	G (22)	H (19)	do 5ºano (170)	Taxa de sucesso 2ºperº 2019-20 %	Taxa de sucesso 1ºperº 2019-20 %	sucesso 3ºperº 2018-19 %	pelos Departa- mentos (%)
Português	100	100	90	100	100	100	100	89	98	97	92	92	≥80
Inglês	100	100	100	100	100	100	91	84	97	94	91	93	≥80
HGP	100	100	90	100	100	100	100	100	99	98	95	96	≥90
Mat	100	100	90	100	92	89	100	89	95	94	81	91	≥78
CN	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	98	≥90
ET	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	≥95
EV	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	≥95
EMus	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EF	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	≥98
Cid. e Des.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	≥95
TIC	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	≥78

Analisando as taxas de sucesso, observa-se que todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso igual ou superior a 95%. Verificamos, também, que a taxa homóloga do ano letivo anterior foi superada ou igualada em todas as disciplinas. Se a comparação for feita com o valor proposto nas metas definidas pelos Departamentos, verifica-se que todas as disciplinas superaram essas metas.

Tabela 7-Qualidade do sucesso (níveis inferiores a 3) por turmas

Turmas	Nº de alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativas	Nº alunos com 2negativas	Nº alunos com 3negativas	Nº alunos com + de 3 negativas	Nº de alunos com nível <3 a Port e Mat
5A	21	21	0	0	0	0	0
5B	22	22	0	0	0	0	0
5C	21	19	0	0	2	0	2
5D	21	21	0	0	0	0	0
5E	25	23	2	0	0	0	0
5F	19	17	2	0	0	0	0
5G	22	20	2	0	0	0	0
5H	19	15	2	1	1	0	1
TOTAL	170	158	8	1	3	0	3
		92,9%	4,7%	0,6%	1,8%	0%	1,8%

Constata-se que, em termos gerais, 92,9% dos alunos do 5ºano apresentam sucesso total, valor muito superior aos 88,8% do período anterior. Apenas 1,8% dos alunos apresenta

classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática, em simultâneo. Este indicador manteve-se face ao período anterior. Regista-se, ainda, que a taxa de alunos com três ou mais níveis inferiores a nível 3 é residual (1,8%). Todas as turmas apresentam taxas de qualidade do sucesso total superior ou igual a 75%, havendo a registar duas turmas, 5^ªA , 5^ªB e 5^ªD, cuja taxa está nos 100%

1.2.1. Avaliação do 6^ºAno de escolaridade

Nas tabelas 8, 9 e 10 apresenta-se os resultados obtidos pelos alunos do 6^ºano de escolaridade. Na tabela 8, apresenta-se as médias das classificações das diferentes disciplinas e turmas; na tabela 9, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação as taxas homólogas do ano letivo anterior e as metas; na tabela 10 aparece a qualidade do sucesso.

Tabela 8-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 6^ºano

Média das Classificações - 6 ^º ano de escolaridade													
Turma	N ^º Alu	Disciplinas											
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	ET	EV	EM	EF	EMRC	TIC	Cid.D
6A	26	4,2	4,1	4,7	3,7	4,4	-	3,6	-	5,0	5,0	5,0	4,9
6B	20	3,5	3,6	3,4	3,7	3,8	4,7	4,5	3,9	4,1	4,8	4,8	3,4
6C	26	4,3	4,2	4,3	3,9	4,2	4,8	4,7	4,9	4,5	4,7	4,8	4,3
6D	26	3,8	4,3	3,9	3,8	4,1	4,7	4,5	4,9	4,9	4,9	4,8	4,0
6E	26	3,8	4,1	3,6	3,2	3,6	4,8	4,0	5,0	4,1	4,7	4,5	3,6
6F	21	3,1	3,9	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	4,4	3,9	4,7	4,5	3,6
6G	23	3,6	3,7	3,6	3,7	3,9	3,5	3,6	4,1	4,0	4,6	4,5	3,5
6H	26	3,9	3,9	3,9	4,2	4,2	4,8	4,6	4,4	4,6	4,7	4,7	3,9
Total	194	3,8	4,0	3,9	3,7	4,0	4,4	4,1	4,5	4,4	4,8	4,7	3,9

Verifica-se que todas as disciplinas apresentam média superior a 3,5. As disciplinas que apresentam média mais alta são EMRC (4,8) e Ed. Musical (4,5). A disciplina com média mais baixa é Matemática (3,7), ainda assim um valor muito positivo. Nenhuma turma apresenta média inferior a 3 em nenhuma disciplina. No panorama geral regista-se uma melhoria, face ao período anterior.

Tabela 9- Taxas de sucesso do 6^ºano de escolaridade, no 3^ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

6ºano de escolaridade													
% de sucesso (níveis =>3)/turma – 3ºperíodo													
Disciplina	Turmas (Nº de alunos)								Total do 6ºano (194)	Taxa de sucesso 2ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 1ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 3ºper 2018/19 %	Meta Proposta pelos Departamentos (%)
	A (26)	B (20)	C (26)	D (26)	E (26)	F (21)	G (23)	H (26)					
Port	100	100	100	100	100	95	100	100	99	96	90	97	≥80
Ing	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	88	98	≥80
HGP	100	100	100	100	100	95	91	100	98	98	94	98	≥90
Mat	100	100	92	96	88	100	91	100	96	94	87	91	≥78
CN	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	99	≥90
ET	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EV	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EMus	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EF	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	≥98
TIC	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	≥80
Cid.Des.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	-	≥95

Todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 95%. As taxas de sucesso verificadas neste período superaram ou igualaram as registadas em período homólogo de 2018/19 em todas as disciplinas. Relativamente às metas estabelecidas pelos Departamentos, estas foram todas superadas em todas as disciplinas.

Tabela 10-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas, 6ºano

Turmas	Nº de alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativas	Nº alunos com 2negativas	Nº alunos com 3 negativas	Nº alunos com + de 3 negativas	Nº de alunos com nível <3 a Port e Mat
6A	26	26	0	0	0	0	0
6B	20	20	0	0	0	0	0
6C	26	24	2	0	0	0	0
6D	26	25	1	0	0	0	0
6E	26	23	3	0	0	0	0
6F	21	20	0	1	0	0	0
6G	23	21	0	2	0	0	0
6H	26	26	0	0	0	0	0
TOTAL	194	185	6	3	0	0	0
		95,4%	3,1%	1,5%	0%	0%	0%

Relativamente à qualidade do sucesso dos alunos do 6ºano, observa-se que, em termos gerais, 95,4% dos alunos obteve sucesso total. Este valor é superior aos 90% verificados no período anterior. A percentagem de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a três é nula, melhorando 2% face ao registo do 2º período. A percentagem de alunos com nível inferior a três às disciplinas de Português e Matemática, também é nula. Todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso total acima dos 88% e três turmas (6ªA, 6ªB e 6ªH) têm taxas de sucesso total de 100%.

1.3. Avaliação do 3ºCiclo

1.3.1. Avaliação do 7ºAno de escolaridade

As tabelas 11, 12 apresentam os resultados obtidos pelos alunos do 7ºano de escolaridade: na tabela 11, as médias das classificações das diferentes disciplinas e na tabela 12 as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas alcançadas no período homólogo do ano letivo anterior e as metas. Na tabela 13 apresenta-se a qualidade do sucesso.

Tabela 11-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 7ºano

Média das Classificações – 7ºano de escolaridade																
		Disciplinas														
Turma	Nºal	POR	ING	FRA	HIS	Geo	MAT	CN	CFQ	EV	ET	EF	TIC	EMRC	CD	
7A	20	3,4	3,7	3,6	3,7	3,8	3,0	3,8	3,5	3,8	4,7	4,0	4,4	4,5	4,0	
7B	20	3,2	3,5	3,4	3,4	3,4	2,9	3,6	3,5	3,3	3,8	3,9	4,4	4,4	4,2	
7C	20	3,2	3,6	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	3,8	4,1	4,4	4,5	4,5	4,7	4,3	
7D	21	3,3	3,1	3,3	3,4	3,4	3	3,4	3,5	3,8	3,8	4,2	4,2	4,4	4,0	
Total	81	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,1	3,7	3,6	3,8	4,2	4,2	4,4	4,5	4,1	

Todas as disciplinas apresentam uma média positiva (igual ou superior a 3 valores). As disciplinas com a média mais alta são EMRC(4,5) e TIC (4,4). A disciplina com a média mais baixa é Matemática (3,1). Analisando o desempenho das turmas, verifica-se que as turmas A,C e D

apresentam médias superiores a 3 em todas as disciplinas. Apenas a turma B apresenta média negativa na disciplina de Matemática (2,9).

Tabela 12- Taxas de sucesso do 7ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

7ºano de escolaridade									
% de sucesso (níveis =>3)/turma – 3ºperíodo									
Disciplinas	Turmas (nº de alunos)				Total do 7ºano (81)	Taxa de sucesso 2ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 1ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 3ºper 2018/19 %	Meta Proposta pelos Departamentos (%)
	A (20)	B (20)	C (20)	D (21)					
Português	95	85	80	100	90	84	74	92	≥75
Inglês	100	89	100	80	92	84	78	97	≥75
Francês	100	100	100	85	96	95	92	98	≥80
História	100	100	100	95	99	96	85	99	≥85
Geografia	100	100	100	100	100	100	93	98	≥85
Mat	63	65	70	70	67	66	59	85	≥63
CN	100	100	100	100	100	99	79	96	≥81
FQ	100	100	100	100	100	100	94	94	≥84
EV	100	95	100	100	99	98	99	99	≥85
ET	100	100	100	100	100	100	72	99	≥90
EF	100	100	100	100	100	100	100	100	≥95
TIC	100	100	100	100	100	100	100	100	≥85
EMRC	100	100	100	100	100	100	97	100	≥98
Cid.Desenv	100	100	100	100	100	100	100	99	≥95

Todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso igual ou superiores a 90%, com exceção de Matemática que fica pelos 67%. Se compararmos os valores deste período com os valores do 2ºperíodo, constatamos que as taxas de sucesso mantiveram-se ou melhoraram em todas as disciplinas. Se a comparação for feita com as taxas de período homólogo de 2018-2019, concluímos que 4 disciplinas (Português, Inglês, Francês e Matemática) apresentam taxas de sucesso ligeiramente inferiores. As restantes disciplinas apresentam taxas iguais ou superiores. Todas as disciplinas superaram as metas definidas pelos Departamentos.

Tabela 13-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas

Turmas	Nº alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativas	Nº alunos com 2 negativas	Nº alunos com 3 negativas	Nº alunos com + de 3 negativas	Nº de alunos com nível <3 a Port e Mat
7A	20	13	6	1	0	0	1
7B	20	12	5	1	2	0	3
7C	20	13	4	3	0	0	3
7D	21	14	2	2	2	1	0
Total	81	52 64,2%	17 21,0%	7 8,6%	4 4,9%	1 1,2%	7 8,6%

Os dados da tabela anterior permitem concluir que a percentagem de alunos com sucesso total se situa nos 64,2%. Este valor representa uma subida em relação ao período anterior, cujo valor se situou nos 61,7%. A percentagem de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 é de 6,1% (no 2º período a percentagem foi de 12,4%). A percentagem de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática em simultâneo é de 8,6% (no 2º período o valor verificado foi 13,6%).

1.3.2. Avaliação do 8º Ano de escolaridade

Os resultados obtidos pelos alunos do 8º ano de escolaridade são apresentados nas tabelas 14, 15 e 16. As primeiras apresentam esses resultados focando, respetivamente, as médias das classificações das diferentes disciplinas, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e as metas. Na última apresenta-se a qualidade do sucesso

Tabela 14-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 8º ano

Média das Classificações- 8º ano de escolaridade																
Disciplinas																
Turma	Nº alunos	POR	ING	FRA	HIS	GEO	MAT	CN	FQ	ET	EV	EF	TIC	EMRC	CD	
8A	25	3,6	3,7	4,1	3,9	4,2	3,8	4,2	3,7	-	4,4	4,6	4,9	5,0	4,8	
8B	24	3,4	3,3	4,1	3,7	3,8	2,9	4,1	3,8	4,7	4,1	4,4	4,7	4,8	4,7	
8C	25	3,8	3,9	4,2	3,9	4,0	3,6	4,3	4,2	4,6	4,1	4,2	4,4	5,0	4,6	
8D	24	3,7	3,7	4,3	3,9	4,0	3,2	4,0	3,7	4,6	4,2	4,4	4,1	4,5	4,6	
Total	98	3,6	3,6	4,1	3,8	4,0	3,3	4,2	3,9	4,7	4,2	4,4	4,7	4,9	4,7	

A análise da tabela anterior permite constatar que todas as disciplinas apresentam médias positivas ($\Rightarrow 3$). As disciplinas que apresentam média de classificações mais alta são EMRC, com 4,9 e TIC e Cidadania, com 4,7. Se atendermos ao desempenho das turmas, verificamos que, com exceção da turma 'B', que apresenta média inferior a 3 na disciplina de Matemática, todas as turmas apresentam média positiva em todas as disciplinas.

Tabela 15-Taxas de sucesso do 8ºano de escolaridade no 3ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

8ºano de escolaridade									
% de sucesso (níveis $\Rightarrow 3$)/turma – 3ºperíodo									
Disciplinas	Turma (nº Alunos)				Total do 8ºano (98)	Taxa de sucesso 2ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 1ºper 2019/20 %	Taxa de sucesso 3ºper 2018/19 %	Meta Proposta pelos Departa- mentos (%)
	8A (25)	8B (24)	8C (25)	8D (24)					
Português	100	95	100	100	99	92	88	85	≥ 75
Inglês	100	91	100	100	98	94	90	95	≥ 75
Francês	100	100	100	100	100	100	97	99	≥ 75
História	100	100	100	100	100	100	95	100	≥ 90
Geografia	100	100	100	100	100	100	98	100	≥ 90
Matemática	100	68	88	79	84	81	74	66	≥ 60
CN	100	100	100	100	100	100	97	100	≥ 86
FQ	100	100	100	100	100	99	94	96	≥ 85
EV	100	100	100	100	100	100	97	100	≥ 90
ET	100	100	100	100	100	99	99	100	≥ 95
EF	100	100	100	100	100	100	100	100	≥ 95
TIC	100	100	100	100	100	100	100	99	≥ 90
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	100	≥ 98
CD	100	100	100	100	100	100	100	--	≥ 95

Constata-se que todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso igual ou superior a 80%. Neste período registou-se, em geral, uma melhoria significativa das taxas de sucesso em relação ao período anterior. Todas as disciplinas superaram as taxas de sucesso de período homólogo de 2018-2019 e as metas definidas pelos Departamentos.

Tabela 16-Distribuição de níveis inferiores a 3, por turmas

Turmas	Nº de alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativas	Nº alunos com 2negativas	Nº alunos com 3 negativas	Nº alunos com + de 3 negativas	Nº de alunos com nível <3 a Port e Mat
8A	25	24	1	0	0	0	0
8B	24	16	5	2	1	0	1
8C	25	21	2	2	0	0	0
8D	24	19	5	0	0	0	0
Total	98	80	13	4	1	0	1
		81,6%	13,3%	4,1%	1,0%	0,0%	1,0%

A taxa de alunos com sucesso total situou-se nos 81,6%, superando a taxa verificada no período anterior que foi de 77,8%. A taxa de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 é de apenas 1,0%, abaixo dos 4% registados no período anterior. A percentagem de alunos que apresenta nível inferior a três, cumulativamente, às disciplinas de Português e de Matemática é de apenas 1%. Todas as turmas apresentam taxas de sucesso total superior a 65%.

1.3.3. Avaliação do 9ºAno de escolaridade

Nas tabelas 17, 18 e 19 apresenta-se os resultados obtidos pelos alunos do 9ºano de escolaridade. Na tabela 17 pode observar-se as médias das classificações das diferentes disciplinas; na tabela 18, as taxas de sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, em comparação com as taxas homólogas do ano letivo anterior e as metas, e na tabela 19, a qualidade do sucesso.

Tabela 17-Média das classificações nas diferentes disciplinas do 9ºano

Média das classificações– 9ºano de escolaridade													
Disciplinas													
Turma	Nºalu	POR	ING	FRA	HIS	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	EMRC	
9A	23	4,0	3,9	4,2	4,2	4,6	3,6	4,2	3,8	4,1	4,7	5,0	
9B	20	3,6	3,8	4,1	3,8	4,2	3,2	3,7	3,5	4,0	4,2	4,9	
9C	23	3,4	3,7	3,6	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6	3,9	4,2	4,6	
9D	23	3,4	3,7	4,2	4,4	3,7	3,2	3,8	3,7	4,1	4,6	4,9	
Total	89	3,6	3,8	4,0	4,0	4,0	3,4	3,9	3,7	4,0	4,4	4,8	

Todas as disciplinas apresentam média igual ou superior a 3,4. As disciplinas com médias mais altas são EMRC (4,8) e Educação Física (4,4). Todas as turmas apresentam média positiva a todas as disciplinas, sendo que se destaca o 9ºA com média igual ou superior a quatro em 8 disciplinas.

Tabela 18- Taxas de sucesso do 9ºano de escolaridade no 2ºperíodo, em comparação com as taxas do período anterior, com as taxas homólogas de 2018/2019 e com as metas.

9ºano de escolaridade % de sucesso/turma – 3ºperíodo									
	Turmas (nº de alunos)				Total 9ºano	Taxa de sucesso 2ºper 2019/20	Taxa de sucesso 1ºper 2019/20	Taxa de sucesso 3ºper 2018/19	Meta Proposta pelos Departa- mentos
	9A (23)	9B (20)	9C (23)	9D (23)					
Português	100	100	96	96	98	98	88	95	≥75
Inglês	100	100	100	100	100	100	94	98	≥75
Francês	100	100	91	100	98	97	94	100	≥80
História	100	100	100	100	100	100	96	100	≥95
Geografia	100	100	100	100	100	100	88	100	≥95
Matemática	83	70	100	74	82	74	64	78	≥58
CN	100	100	100	100	100	99	98	100	≥85
FQ	100	100	100	100	100	99	91	94	≥85
EV	100	100	100	100	100	100	99	100	≥95
EF	100	100	100	100	100	100	99	100	≥95
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	100	>98

Analisando a tabela anterior, verificamos que todas as disciplinas apresentam taxa de sucesso superior a 80% e todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso positiva a todas as disciplinas. Constatamos ainda que as taxas de sucesso igualaram ou superaram as taxas do período anterior, em todas as disciplinas. Com exceção da disciplina de Francês, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores às taxas alcançadas em período homólogo de 2018-2019. Todas as disciplinas superaram as metas definidas pelos Departamentos.

Tabela 19-Distribuição de níveis inferiores a 3 por turmas

Turmas	Nº de alunos	Nº alunos com 0 negativas	Nº alunos com 1 negativa	Nº alunos com 2 negativas	Nº alunos com 3 negativas	Nº alunos com + de 3 negativas	Nº de alunos com nível <3 a Port e Mat
9A	23	19	4	0	0	0	0
9B	20	14	5	1	0	0	0
9C	23	21	1	1	0	0	0
9D	23	16	5	2	0	0	0
Total	89	70	15	4	0	0	0
		78,7%	16,9%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%

Relativamente à qualidade do sucesso, verificamos, a partir dos dados da tabela anterior, que a percentagem de alunos com sucesso total, isto é, sem níveis inferiores a 3, situou-se nos 78,4% superando os já elevados 74,2% do período anterior. A percentagem total de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 manteve-se em 0% neste período. A percentagem de alunos com nível negativo a Português e Matemática, cumulativamente, também se fixou em 0%. Todas as turmas apresentam taxas de sucesso total superiores a 65%.

2. Oferta Complementar

Efetuiu-se um balanço do trabalho realizado nas disciplinas de oferta complementar do 2º e do 3º ciclos do ensino básico, Oficina das Ciências e Oficina da Matemática, respetivamente. Avaliou-se a taxa de sucesso nestas áreas e efetuou-se uma comparação com os resultados obtidos nas disciplinas de Ciências Naturais e Matemática.

2.1 Oferta Complementar do 2ºciclo – Oficina das Ciências

A tabela 20 apresenta a taxa de sucesso de Oficina das Ciências, a taxa de sucesso de Ciências Naturais e o diferencial das duas taxas.

Tabela 20 - Resultados de Oficina das Ciências, no 2ºciclo

Ano /Turma	Média em Of.CN	Taxa de Sucesso em Of.CN (%)	Taxa de Sucesso em CN (%)	Diferença %
5A	5,0	100	100	0
5B	4,1	100	100	0
5C	4,1	100	100	0
5D	4,1	100	100	0
5E	3,8	100	100	0
5F	3,6	100	100	0
5G	4,3	100	100	0
5H	3,6	100	100	0
Total	4,1	100	100	0
6A	5,0	100	100	0
6B	4,4	100	100	0
6C	4,3	100	100	0
6D	4,7	100	100	0
6E	3,6	100	100	0
6F	3,6	100	100	0
6G	4,1	100	100	0
6H	4,4	100	100	0
Total	4,3	100	100	0

A tabela anterior mostra que, na área de Oficina das Ciências, tanto no 5º ano como no 6º ano, a média das classificações supera os 4,0 pontos. Quanto à taxa de sucesso, esta foi de 100% em ambos os anos de escolaridades, igualando aos 100% da disciplina de Ciências.

Os professores responsáveis por esta área consideram que a mesma teve uma grande influência nos óptimos resultados alcançados pelos alunos na disciplina de Ciências Naturais.

2. 2 Oferta Complementar do 3ºciclo – Oficina da Matemática

A tabela 21 apresenta a taxa de sucesso de Oficina da Matemática, a taxa de sucesso de Matemática e o diferencial entre ambas.

Tabela 21 -Resultados de Oficina da Matemática, no 3ºciclo

Ano/turma	Média em Of.Mat	Taxa de Sucesso em Of.Mat(%)	Taxa de Sucesso em Mat (%)	Diferença
7A	3,6	100	63	+37
7B	3,5	100	65	+35
7C	3,8	100	70	+30

7D	3,2	90	70	+20
Total	3,5	98	67	+31
8A	4,0	100	96	+4
8B	3,1	91	68	+23
8C	3,7	88	88	0
8D	3,5	100	79	+21
Total	3,6	95	84	+11
9A	4,0	100	83	+17
9B	3,7	95	70	+35
9C	3,5	100	100	0
9D	3,4	91	74	+17
Total	3,6	97	82	+15

A análise dos resultados da Oficina da Matemática do 3º ciclo permite verificar que a taxa de sucesso foi igual ou superior a 95% no 7º, no 8º e no 9º ano. Quando comparados estes valores com os valores da disciplina de Matemática, verifica-se que essa taxa é superior em 31% no 7º ano, em 11% no 8º e em 15% no 9º ano. Em todas as turmas a taxa de sucesso de Oficina de Matemática é superior à taxa de sucesso de Matemática, com exceção das turmas do 8ºC e 9ºC em que é igual. Quando se faz uma análise por ano verifica-se que a média foi positiva em todos os anos.

3. Assessorias

Efetuiu-se a avaliação das assessorias pedagógicas nas disciplinas de Português e Matemática no 1º, no 2º e no 3º ciclos do ensino básico. As tabelas 22, 23 e 24 apresentam, respetivamente, a avaliação dos resultados e dos processos desta medida nos três ciclos. Para efetuar a avaliação destes aspetos, os departamentos definiram os seguintes critérios: em relação à avaliação dos resultados, considera-se Muito Bom (MB) se a média dos níveis for igual ou superior a 3.5; Bom (B) se a média for superior a 3 e menos de 3.5; Insuficiente (Insuf) se a média for igual ou superior a 2.4 e menos de 3; e Fraco (F) se a média for inferior a 2.4. Em relação à avaliação dos processos, avaliou-se o empenho dos alunos ao longo das atividades letivas de assessoria.

3.1. Assessorias do 1º ciclo

Tabela 22 - Turma do 1º ciclo abrangidas por assessorias e avaliação destas

Ano	Turma	Português								Matemática							
		Avaliação dos Resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência/eficácia...)				Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)				Avaliação dos Resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência/eficácia...)				Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)			
		MB	B	S	I	MA	A	P	NA	MB	B	S	I	MA	A	PA	NA
1º	101		x				x							x			
	102	x				x				x				x			
	114	x				x				x				x			
	116		x				x				x				x		
	121		x				x				x				x		
	109		x				x				x				x		
Total	6	2	4		2	4				2	4			2	4		
2º	115		x				x				x				x		
	117		x				x				x				x		
Total	2		2			2				2				2			
3º	105		x				x				x				x		
	106	x				x				x				x			
	111	x				x				x				x			
	112	x				x				x				x			
	115		x				x				x				x		
Total	5	3	2		3	2				3	2			3	2		
4º	107	x				x				x				x			
	113	x				x				x				x			
	114		x				x				x				x		
Total	3	2	1		1	1				2	1			1	1		
Total ciclo	16	7	9		7	9				7	9			7	9		

(MB-Muito Bom; B-Bom; I-Insuficiente; F-Fraco; MA-Muito adequado; A-Adequado; PA-Pouco adequado; NA-Nada adequado)

No 1º ciclo, beneficiaram de assessoria dezasseis turmas. Na disciplina de Português os resultados foram avaliados com «Muito Bom» em sete turmas e com «Bom» em nove. Em Matemática, sete turmas foram avaliadas com «Muito Bom» e oito com «Bom». Quanto aos processos e metodologias utilizados, em Português foram classificados de «Muito adequado» em sete turmas e «Adequado» em nove. Em Matemática, os processos e metodologias utilizados foram classificados de «Muito adequado» em sete e «Adequado» em nove turmas.

3.2. Assessorias do 2ºciclo

Tabela 23 - Implementação e avaliação das assessorias no 2ºciclo

		5A	5B	5C	5D	5E	5F	5G	5H	Total	6A	6B	6C	6D	6E	6F	6G	6H	Total	Total Global
Assessoria Português	S/N	N	S	S	S	S	S	S	S	7	N	S	S	S	S	S	S	N	6	13
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB			X				X	X	3			X	X	X				3	6
	B		X		X	X			X	4	X					X	X		3	7
	I																			
	F																			
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA								X	1			X		X				2	3
	A.		X	X	X	X	X	X		6	X		X		X	X			4	10
	P.																			
	NA																			
Assessoria Matemática	S/N	N	S	S	S	N	S	S	S	6	N	S	S	S	S	S	S	S	7	13
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB			X				X		2		X	X			X	X	X	5	7
	B		X		X		X		X	4				X	X				2	6
	I																			
	F																			
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA						X		X	2			X						1	3
	A.		X	X	X			X		4	X		X	X	X	X	X	X	6	10
	P.A																			
	NA																			
Assessoria Inglês	S/N	N	N	N	N	N	N	N	S	1	N	N	N	N	N	N	N	N	0	1
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB																			
	B								X	1										1
	I																			
	F																			
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA								X	1										1
	A.																			
	P.A																			
	NA																			

(MB-Muito Bom; B-Bom; I-Insuficiente; F-Fraco; MA-Muito adequado; A-Adequado; PA-Pouco adequado; NA-Nada adequado)

Verifica-se, pela análise da tabela anterior, que das dezasseis turmas do 2ºciclo, catorze beneficiaram de assessoria. Na disciplina de Português só as turmas 5ªA, 6ªA e 6ªH não tiveram assessoria; na disciplina de Matemática, com exceção do 5ªA, 5ªE e 6ªA, todas tiveram assessoria. Em relação à avaliação dos resultados a Português, constata-se que em três das oito turmas do 5º ano a avaliação foi de “Muito Bom”, sendo «Bom» nas quatro restantes. No 6º ano três obtiveram “Bom”, e outras três “Muito Bom”. Em Matemática, das treze turmas, sete foram avaliadas com ‘Muito Bom’

e seis com ‘Bom’. Em todas as turmas, considerou-se que os processos e metodologias utilizados foram classificados com «Adequado» em vinte delas e “muito adequado” nas outras seis. Importa ainda referir o 5ºH que teve assessoria a Inglês e cujo resultado foi bom para a avaliação dos resultados e muito adequado para os processos.

3.3. Assessorias do 3ºciclo

Tabela 24 - Implementação e avaliação das assessorias no 3ºciclo

	7A	7B	7C	7D	Total	8A	8B	8C	8D	Total	9A	9B	9C	9D	Total	Total Global	
Assessoria Português	S/N	S	S	S	S	4	s	S	S	N	3	S	S	S	S	4	11
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB				X	1	X	X	X		3	X	X			2	6
	B	X	X	X		3					-		X	X		2	5
	I										-					-	
	F										-						
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA				X	1					-	X				1	2
	A.	X	X	X		3	X	X	X		3		X	X	X	3	9
	P.A										-						
	NA										-						
Assessoria Matemática	S/N	S	S	S	S	4	S	S	S	S	4	S	S	S	S	4	12
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB						X				1	X				1	2
	B	X	X	X	X	4			X	X	2		X	X	X	3	9
	I						X				1						1
	F																
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA			X		1				X	1				X	1	3
	A.	X	X		X	3	X	X	X		3	X	X	X		3	9
	P.A																
	NA																
Assessoria Inglês	S/N	N	N	N	N	-	N	N	S	S	2	N	N	S	N	1	3
Avaliação dos resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência...)	MB								X		1						1
	B								X		1		X			2	2
	I																
	F																
Avaliação dos processos (metodologia, articulação entre docentes...)	MA												X			1	1
	A.							X	X		2						2
	P.A																
	NA																

(MB-Muito Bom; B-Bom; I-Insuficiente; F-Fraco; MA-Muito adequado; A-Adequado; PA-Pouco adequado; NA-Nada adequado)

No 3º ciclo, onze das doze turmas beneficiaram de assessoria pedagógica nas disciplinas de Português; todas tiveram assessoria a Matemática e três (8ºC, 8ºD e 9ºC) beneficiaram de assessoria na disciplina de Inglês. Em relação à avaliação dos resultados, na disciplina de Português, o resultado foi avaliado com “Muito Bom” em seis turmas e com “Bom” em cinco. Em relação aos processos, em onze turmas a avaliação foi “Adequado”, e em duas turmas “Muito Adequado”. Na disciplina de Matemática, em duas turmas a avaliação foi “Muito Bom”; em nove turmas foi “Bom” e numa turma foi “Insuficiente”. No que toca aos processos, considerou-se que foi «Muito Adequado» em três turmas e “Adequado” nas restantes. Na disciplina de Inglês, numa das turmas a avaliação foi “Muito Bom” e nas outras turmas com assessoria foi “Bom”. Os processos foram avaliados com “Muito Adequado” numa turma e “Adequado” nas restantes duas.

4. Apoios Educativos

Analisou-se os resultados dos Apoios Educativos nas diferentes turmas do 1º, 2º e 3º ciclos. As tabelas 25, 26 e 27 apresentam o total de alunos que beneficiaram de aulas de apoio educativo e o número de alunos que, tendo beneficiado de apoio educativo obtiveram nível igual ou superior a 3, no 1º, no 2º e no 3º ciclos, respetivamente.

Tabela 25 - Avaliação dos apoios educativos 1ºciclo.

Ano	Turma	Português				Matemática				Estudo do Meio				Inglês			
		Nº Alunos Apoiados	Nº Alunos que evoluíram	Nº Alunos com positiva	Nº Alunos dispensados	Nº Alunos Apoiados	Nº Alunos que evoluíram	Nº Alunos com positiva	Nº Alunos dispensados	Nº Alunos Apoiados	Nº Alunos que evoluíram	Nº Alunos com positiva	Nº Alunos dispensados	Nº Alunos Apoiados	Nº Alunos que evoluíram	Nº Alunos com positiva	Nº Alunos dispensados
2º	103	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0				
	104	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0				
	110	3	2	2	0	3	2	2	0	1	0	0	0				
	122	5	5	5	0	3	3	3	0								
3º	108	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0				
	118	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0				
	123	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0				

4º	119	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	6	0				
	120	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0				
	124	7	7	7	0	7	7	7	0								
	Total	37	34	34	0	35	32	32	0	20	19	19	0				
%	--	92	92		--	91	91		--	95	95						

Constata-se, pela análise da tabela anterior, que foram apoiados 37 alunos na disciplina de Português, 35 na de Matemática e 20 na de Estudo do Meio. Os resultados foram muito positivos, pois a taxa de sucesso entre os alunos foi de 92% a Português, 91% a Matemática e 95% na disciplina de Estudo do Meio. No 1º ciclo não há apoio na disciplina de Inglês.

Tabela 26 - Avaliação dos apoios educativos 2ºciclo.

Apoios Educativos 2º ciclo																			
		5A	5B	5C	5D	5E	5F	5G	5H	TOTAL	6A	6B	6C	6D	6E	6F	6G	6H	TOTAL
Pportuguês	Nº alunos c/ apoio	3	4	9	1		4	4	7	32	3	7			1	6	6	8	31
	Alunos que evoluíram	3	4	4	1		4	4	5	25	3	7			1	6	4	2	23
	Alunos c/ positiva	3	4	7	1		4	4	5	28	3	7			1	6	6	8	31
	Alunos excluídos	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0
	Alunos dispensados	0	0	2	0		2	0	0	4	0	0			0	0	0	0	0
	Iniciou neste período	0	0	0	0		1	0	0	1	0	6			0	0	0	0	0
Inglês	Nº alunos c/ apoio	3			1		3	5	6	18	3	8							11
	Alunos que evoluíram	3			1		3	3	3	13	3	8							11
	Alunos c/ positiva	3			1		3	3	3	13	3	8							11
	Alunos excluídos	0			0		0	0	0	0	0	0							0
	Alunos dispensados	0			0		0	0	0	0	0	0							0
	Iniciou neste período	0			0		0	0	0	0	0	6							6
Hi.G.P	Nº alunos c/ apoio		8		2		3	2	4	19		4							4
	Alunos que evoluíram		8		2		3	2	4	19		4							4
	Alunos c/ positiva		8		2		3	2	4	19		4							4
	Alunos excluídos		0		0		0	0	0	0		0							0
	Alunos dispensados		0		0		0	0	0	0		0							0
	Iniciou neste período		0		0		3	0	0	3		0							0
Matemática	Nº alunos c/ apoio	4				12	8	5	8	37	8	5	6	5	8	8	3	3	46
	Alunos que evoluíram	4				10	6	5	6	31	8	5	0	1	8	8	1	0	31
	Alunos c/ positiva	4				10	6	5	6	31	8	5	4	4	8	8	2	3	42
	Alunos excluídos	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alunos dispensados	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Iniciou neste período	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C. Naturais	Nº alunos c/ apoio	6	5	3	10	6	4	34	1	2	2	1	6
	Alunos que evoluíram	6	5	3	10	6	4	34	1	1	1	0	3
	Alunos c/ positiva	6	5	3	10	6	4	34	1	2	2	1	6
	Alunos excluídos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alunos dispensados	0	1	3	7	1	0	12	0	0	0	1	1
	Iniciou neste período	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1

A partir dos dados da tabela anterior, concluímos o seguinte:

-no 5ºano, 140 alunos beneficiaram de apoio educativo nas disciplinas de Português, Inglês, H.G.P., Matemática e Ciências Naturais. Do total de alunos apoiados, verificou-se que 122 alunos (87%) registaram uma evolução positiva e 125 (89%) alcançaram o nível positivo. Analisando o desempenho dos alunos por disciplina, constatamos que a taxa de alunos apoiados que tiraram positiva no final do período foi muito significativa em todas as disciplinas.

-no 6ºano, beneficiaram de apoio educativo 98 alunos. Destes, 72 (73%) tiveram uma evolução positiva no seu desempenho e 94 (96%) tiveram classificação igual ou superior ao nível 3 no final do período. Analisando os resultados por disciplinas, a taxa de sucesso também aqui foi muito significativa em todas as disciplinas. Não se verificou a exclusão de alunos do apoio.

Tabela 27 - Avaliação dos apoios educativos 3ºciclo.

Apoios Educativos 3º ciclo																	
		7A	7B	7C	7D	TOTAL	8A	8B	8C	8D	Total	9A	9B	9C	9D	TOTAL	Total global
Português	Nº alunos c/ apoio	7	5	6	4	22	7	6		2	15	2	3	4	8	17	54
	Alunos que evoluíram	6	5	3	4	18	7	5		2	14	2	3	4	7	16	48
	Alunos c/ positiva	6	3	2	4	15	7	6		2	15	2	3	4	7	16	46
	Alunos excluídos	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Alunos dispensados	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	Iniciou neste período	0	0	1	0	1	0	0		0	0	0	0	0	2	2	3
Inglês	Nº alunos c/ apoio	3	6	5		14		5	3		8					-	22
	Alunos que evoluíram	1	0	5		6		2	3		5					-	11
	Alunos c/ positiva	3	4	5		12		2	3		5					-	17
	Alunos excluídos	0	1	0		1		0	0		0					-	1
	Alunos dispensados	0	0	0		0		0	0		0					-	0
	Iniciou neste período	0	0	2		2		0	0		0						2
Francês	Nº alunos c/ apoio							5			5		4	3	2	9	14
	Alunos que evoluíram							5			5		3	3	1	7	12
	Alunos c/ positiva							5			5		4	3	2	9	14
	Alunos excluídos							0			0		0	0	0	0	0
	Alunos dispensados							0			0		0	0	0	0	0
	Iniciou neste período							0			0		0	0	0	0	0
M	Nº alunos c/ apoio				7	7	7	9	4	10	30	9	10	4	13	30	67

	Alunos que evoluíram				3	3	0	3	4	10	17	0	0	4	3	7	27
	Alunos c/ positiva				1	1	6	1	1	5	13	5	4	4	6	19	33
	Alunos excluídos				0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
	Alunos dispensados				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Iniciou neste período				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
C.Naturais	Nº alunos c/ apoio	1	7	6	9	23	5	1	4	3	13				5	5	41
	Alunos que evoluíram	1	7	6	9	23	0	0	1	0	1				0	0	24
	Alunos c/ positiva	1	7	6	9	23	5	1	4	3	13				5	5	41
	Alunos excluídos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
	Alunos dispensados	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0				0	0	2
	Iniciou neste período	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
F.-Química	Nº alunos c/ apoio		5		5	10					-		5	4	5	14	24
	Alunos que evoluíram		5		5	10					-		5	4	5	14	24
	Alunos c/ positiva		5		5	10					-		5	4	5	14	24
	Alunos excluídos		0		0	0					-		0	0	0	0	0
	Alunos dispensados		1		0	1					-		0	0	0	0	1
	Iniciou neste período		0		0	0							0	0	0	0	0

Quadro –síntese dos apoios educativos do 3º ciclo

	7ºano	8ºano	9ºano	Total do 3ºciclo
Nº alunos c/ apoio	76	71	75	222
Alunos que evoluíram	60	42	56	158
Alunos c/ positiva	61	51	63	175
Alunos excluídos (por falta de assiduidade)	1	1	0	2
Alunos dispensados	3	0	0	3
Alunos que iniciaram o apoio neste período	3	0	6	9

No 3º ciclo, beneficiaram de apoio educativo 222 alunos (76 alunos no 7ºano, 71 no 8ºano e 75 no 9ºano), nas disciplinas de Português, Inglês, Francês, Matemática, Ciências Naturais e Físico-química.

As disciplinas com mais alunos apoiados foram: Matemática (67 alunos), Português (54 alunos) e Ciências Naturais (41 alunos).

Do conjunto dos apoios prestados, 158 (71,2%) alunos tiveram uma evolução positiva no seu desempenho escolar e 175 (78,8%) obtiveram classificação igual ou superior a nível 3 no final do terceiro período. Somente 2 alunos (0,1%) foram excluído por excesso de faltas injustificadas.

Analisando o sucesso por anos e disciplinas concluímos que todas as disciplinas, com exceção de Matemática, apresentam taxa de sucesso superior a 75%. No caso de matemática essa taxa ronda os 50%.

5. Cumprimento do Plano Anual de Atividades

Tabela 28 - Atividades previstas e realizadas

Atividades previstas	Atividades Realizadas		Atividades Não Realizadas	
	Nº	%	Nº	%
56	15	27	41	73
Motivos de não concretização das atividades				
1. As atividades do PAA foram suspensas a partir do dia 6 de março. As atividades não se realizaram em virtude do encerramento das escolas por parte da Direção Geral de Saúde, no âmbito do combate à pandemia do Covid19. 2. A atividade foi concebida para ser executada em sala de aula e, também, porque se constatou que constituiria uma sobrecarga a acrescentar à preocupação generalizada dos alunos em cumprirem os planos semanais às diferentes disciplinas.				

A tabela 28 mostra que foram concretizadas somente 27% das atividades previstas. Esta tabela mostra também os motivos pelos quais não foi possível concretizar as atividades previstas. O motivo principal foi o encerramento dos estabelecimentos de ensino em virtude da pandemia do Covid 19.

Tabela 29 - Distribuição das atividades pelas metas/objetivos do TEIP

Metas do TEIP	Nº de atividades	%
Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos do agrupamento.	51	91
Elevar a taxa do sucesso escolar dos alunos do agrupamento	46	82
Aumentar o sucesso nas disciplinas de Português e Matemática nas provas finais de ciclo	1	2
Aumentar a taxa de sucesso nas restantes disciplinas nos testes intermédios.	1	2
Incentivar a aquisição de competências para selecionar, interpretar e organizar informação.	29	52
Adquirir e estruturar conhecimentos básicos sobre Natureza, Sociedade e Cultura, de modo a desenvolver a interpretação e crítica de problemas éticos,	35	63
Estabelecer um plano de melhoria das instalações e equipamentos.	0	0
Melhorar o sistema de comunicação informativo entre os vários setores do agrupamento; em locais apropriados ou através de um sistema informatizado.	10	18
Melhorar o nível de acompanhamento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	3	5
Diminuir o número de ocorrências disciplinares, através de definição de critérios uniformes	8	14

Tabela 30 - Articulação com entidades parceiras

indicador	Nº
Número total de atividades feitas em colaboração com as nossas parcerias	27
Número de atividades feitas em colaboração, indicando a parceria	27
Percentagem de atividades em colaboração com as parcerias em relação ao total de atividades desenvolvidas	48%

A partir da análise da tabela 29, verificamos que a maioria das atividades (91%) tinha em vista melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos. Em segundo lugar, 82% das atividades visavam contribuir para a melhoria da taxa do sucesso escolar dos alunos do agrupamento e, em terceiro lugar, 63% das atividades visavam estruturar conhecimentos básicos sobre Natureza, Sociedade e Cultura.

Na tabela 30 mostra que, do total das atividades propostas, 48% foram concretizadas em articulação com entidades parceiras do Agrupamento

6. Síntese

Podemos sintetizar os dados acima explanados do seguinte modo:

a) Em relação à avaliação:

No 1º ciclo

- Registou-se o sucesso pleno em todos os anos nas áreas de Inglês, Estudo do Meio e Expressões. Em Matemática, com exceção do 3ºano, também se registou um sucesso pleno.
- Em Português, em geral, as taxas de sucesso melhoraram em relação ao período homólogo de 2018-2019.
- As metas foram superadas em todos os anos e disciplinas.
- Relativamente à qualidade do sucesso verifica-se que 97,3% dos alunos obteve sucesso total(melhor do que 96,6% do 2ºperíodo). A percentagem de alunos com um nível inferior a Suficiente foi de 3.76%.

No 5ºano de escolaridade

- Todas as disciplinas têm média superior a 3,5.
- Todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso igual ou superior a 95%.
- Todas as disciplinas melhoraram os resultados em relação aos períodos anteriores e ao período homólogo de 2018-2019.
- Todas as disciplinas superaram as metas.
- 92,9% dos alunos do 5ºano apresentam sucesso total (no 1ºperíodo eram 73% e no 2ºperº eram 89%). Apenas 1,8% dos alunos apresenta classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática, em simultâneo (no 1ºperíodo eram 5% e no 2ºperº eram 2%). A taxa de alunos com três ou mais níveis inferiores a nível 3 foi 1,8% (no 2ºperº foi 1,2% e no 1ºperº foi 6%). Todas as turmas apresentam taxas de qualidade do sucesso total superior ou igual a 75%, havendo a registar duas turmas, 5ªA , 5ªB e 5ªD, cuja taxa está nos 100%.

No 6ºano de escolaridade

- Todas as disciplinas apresentam média de classificações igual a superior a 3,5.
- Todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 95%.
- As taxas de sucesso foram iguais ou superiores às verificadas nos períodos anteriores e em período homólogo de 2018/19 em todas as disciplinas.
- As metas foram superadas em todas as disciplinas.
- Em relação à qualidade do sucesso, 95,4% dos alunos obteve sucesso total (no 1ºperíodo eram 76% e no 2ºperº eram 90%). A percentagem de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 é de 0% (no 1ºperº foram 7% e no 2ºperº 2%). A percentagem de alunos com nível inferior a três às disciplinas de Português e Matemática, em simultâneo, foi de 0% (no 1ºperº eram 3% e no 2ºperº era 1%). Todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso total acima dos 88% e três turmas (6ªA, 6ªB e 6ªF) têm taxas de sucesso total de 100%.

No 7ºano de escolaridade

- Todas as disciplinas apresentam média de classificação igual ou superior a 3.
- As taxas de sucesso foram superiores a 90% (com exceção de Matemática que fica pelos 67%)
- Todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores às do 1ºperíodo-

- Com exceção de 4 disciplinas (Português, Inglês, Francês e Matemática), as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores às verificadas no 3º período de 2018-2019.
- Todas as disciplinas superaram as metas definidas pelos Departamentos.
- A percentagem de alunos com sucesso total é de 64,2% (no 2º perº era 61,7% e no 1º perº eram 41%). A percentagem de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 é de 6,1% (inferior aos 12,4% do 2º perº e aos 28% registados no 1º perº). A percentagem de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática em simultâneo é de 8,6% (no 2º perº foi 13,6% e no 1º perº o valor registado foi 23%).

No 8º ano de escolaridade

- Todas as disciplinas apresentam média de classificações igual ou superior ao nível 3.
- Todas as disciplinas têm uma taxa de sucesso igual ou superior a 80%.
- Verificou-se uma melhoria significativa das taxas de sucesso em relação ao período anterior.
- Todas as disciplinas superaram as taxas de sucesso de período homólogo de 2018-2019 e as metas definidas pelos Departamentos.
- A taxa de alunos com sucesso total foi de 81,6% (no 2º perº foi 77,8% e no 1º perº o valor foi de 67%). A taxa de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 foi de 1% (no 2º perº foram 4,0% e no 1º perº a percentagem foi 17%). A percentagem número de alunos que apresenta nível inferior a três, cumulativamente, às disciplinas de Português e de Matemática foi de 1% (no 2º perº foi 7,1% e no 1º perº o valor verificado foi 9%). Todas as turmas apresentam taxas de sucesso total superior a 65%.

No 9º ano de escolaridade

- Todas as disciplinas apresentam média igual ou superior a 3.
 - A taxa de sucesso foi superior a 80% em todas as disciplinas.
 - As taxas de sucesso foram iguais ou superiores à taxas verificadas no período anterior, em todas as disciplinas.
 - Com exceção da disciplina de Francês, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores às taxas alcançadas em período homólogo de 2018-2019.
- Todas as disciplinas superaram as metas definidas pelos Departamentos.

-A percentagem de alunos com sucesso total foi 78,4% (no 2ºperº foi 74,2% e no 1ºperº o valor verificado foi 59%).

-A percentagem total de alunos com três ou mais de três níveis inferiores a 3 manteve-se nos 0% como no 2ºperº (no 1ºperíodo eram 11%).

-A percentagem de alunos com nível negativo a Português e Matemática, cumulativamente, é de 0%(no 2ºperº foi 0% e no 1ºperº foram 11%). Todas as turmas apresentam taxas de sucesso total superiores a 65%.

b) em relação à Oferta Complementar:

- A taxa de sucesso na Oficina das Ciências Naturais, quer no 5º quer no 6ºanos, foi 100% (no 2ºperº o valor foi igual e no 1ºperíº o valor foi 80%), igualando os 100% da disciplina de Ciências.

-Na Oficina da Matemática do 3ºciclo, a taxa de sucesso foi superior a 95% nos 7º, 8º e 9ºanos. Estas taxas foram superiores às taxas verificadas na disciplina de Matemática: + 31% no 7ºano; + 11% no 8º e + 15% no 9ºano. Em todas as turmas a taxa de sucesso de Oficina de Matemática é superior à taxa de sucesso de Matemática, com exceção das turmas do 8ºC e 9ºC em que é igual.

c) em relação às Assessorias:

- no 1ºciclo, beneficiaram de assessoria dezasseis turmas. Em Português os resultados foram avaliados com «Muito Bom» em sete turmas e com «Bom» em nove. Em Matemática, sete turmas foram avaliadas com «Muito Bom» e oito com «Bom». Os processos e metodologias utilizados, quer em Português quer em Matemática, foram classificados de «Muito adequado» em sete turmas e «Adequado» em nove turmas.

-no 2ºciclo, 14 das 16 turmas beneficiaram de assessoria a Português, a Matemática e a Inglês(5ºH). Em relação à avaliação dos resultados a Português, constata-se que em 3 das 8 turmas do 5º ano a avaliação foi de “Muito Bom”, sendo «Bom» nas 4 restantes. No 6º ano, 3 obtiveram “Bom”, e outras 3 “Muito Bom”. Em Matemática das 13 turmas, 7 foram avaliadas com ‘Muito Bom’ e 6 com ‘Bom’. Em todas as turmas, considerou-se que os processos e metodologias utilizados foram

classificados com «Adequado» em 20 delas e “muito adequado” nas outras 6. Na assessoria de Inglês, a avaliação dos resultados foi «Bom» e os processos «Muito adequado».

-No 3º ciclo, 11 das 12 turmas beneficiaram de assessoria a Português; 12 tiveram assessoria a Matemática e 3 turmas (8ºC, 8ºD e 9ºC) assessoria a Inglês. Em Português, os resultados foram avaliados com “Muito Bom” em 6 turmas e com “Bom” em 5. Em relação aos processos, em 11 turmas a avaliação foi “Adequado” e em 2 turmas “Muito Adequado”. Na disciplina de Matemática, em 2 turmas a avaliação foi “Muito Bom”; em 9 turmas foi “Bom” e numa turma foi “Insuficiente”. No que toca aos processos, considerou-se que foi «Muito Adequado» em 3 turmas e “Adequado” nas restantes. Na disciplina de Inglês, uma turma teve avaliação “Muito Bom” e nas outras turmas foi “Bom”. Os processos foram avaliados com “Muito Adequado” numa turma e “Adequado” nas restantes duas.

d) em relação aos Apoios Educativos:

- no 1ºciclo, 92 alunos beneficiaram de apoio educativo. 37 alunos a Português, 35 a Matemática e 20 a Estudo do Meio. Os resultados foram muito positivos, pois a taxa de sucesso entre os alunos foi de 90% a Português, 75% a Matemática e 100% na disciplina de Estudo do Meio. No 1º ciclo não há apoio na disciplina de Inglês.

-no 2ºciclo, beneficiaram de apoio 268 alunos (140 no 5ºano e 98 no 6ºano). No 5ºano, 122 alunos (87%) registaram uma evolução positiva e 125 (89%) alcançaram o nível positivo. No 6ºano, 72 alunos (73%) tiveram uma evolução positiva no seu desempenho e 94 (96%) tiveram classificação igual ou superior ao nível 3 no final do período. Não se verificou a exclusão de alunos do apoio.

-No 3º ciclo, beneficiaram de apoio educativo 222 alunos (76 alunos no 7ºano, 71 no 8ºano e 75 no 9ºano). 158 (71,2%) permitiram aos alunos uma evolução positiva no seu desempenho escolar, levando a que 175 (78,8%) obtivessem classificação igual ou superior a nível 3 no final do terceiro. Do conjunto dos apoios prestados, Analisando o sucesso por anos e disciplinas concluímos todas as disciplinas, com exceção de Matemática, apresentam taxa de sucesso superior a 75%. No caso de matemática essa taxa ronda os 50%.

e) cumprimento do Plano Anual de atividades

- Concretizaram-se 27% das atividades previstas para este período.

-A maioria das atividades previstas não se realizou em virtude do encerramento do estabelecimento de ensino por parte de Direção Geral de Saúde, motivado pela Pandemia do Covid19.

-91% das atividades tinha em vista melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos. Em segundo lugar, 82% visavam contribuir para a melhoria da taxa do sucesso escolar dos alunos do agrupamento e, em terceiro lugar, 63% visavam estruturar conhecimentos básicos sobre Natureza, Sociedade e Cultura.

-Do total das atividades propostas, 48% foram concretizadas em articulação com entidades parceiras do Agrupamento

Equipa de avaliação interna

julho de 2020

