



Educar para a Saúde no âmbito das novas abordagens curriculares

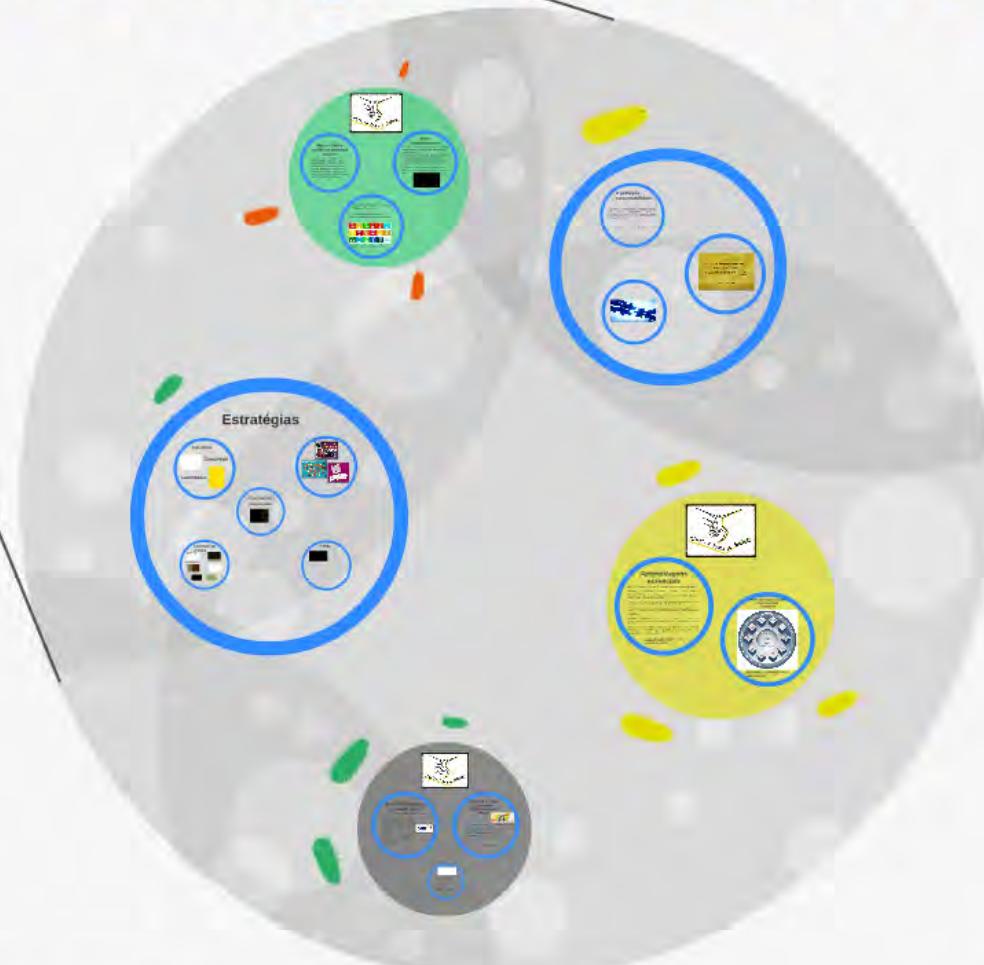


VII JORNADAS DMFS 2018

Deolinda Mendes



Educar para a Saúde no âmbito das novas abordagens curriculares



VI JORNADAS DMFS 2018

Deolinda Mendes



Educar para a saúde em contexto escolar

Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel intervencivo.

Breve enquadramento

1º Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde (Ottawa, Canadá, novembro de 1986) - Carta de Ottawa
4º Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde. (Jacarta; Indonésia, julho de 1997)
6ª Conferência Mundial sobre Promoção da Saúde, em Bangkok, entre 7 e 11 de agosto de 2005.
9ª Conferência Mundial sobre Promoção da Saúde, em Xangai, entre 20 e 24 de novembro de 2016.

Programas de Saúde Prioritários
Metas de Saúde 2020

A Estratégia Europa 2020

http://www.eapn.pt/etp/docs/Estrategia_Europa_2020.pdf



Educar para a saúde em contexto escolar

Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.



Breve enquadramento

- 1º Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde (Ottawa, Canadá, novembro de 1986) - Carta de Ottawa
- 4º Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde. (Jacarta; Indonésia, julho de 1997)
- 6ª Conferência Mundial sobre Promoção da Saúde, em Bangkok, entre 7 e 11 de agosto de 2005.
- 9ª Conferência Mundial sobre Promoção da Saúde, em Xangai, entre 20 e 24 de novembro de 2016.



Programas de Saúde Prioritários Metas de Saúde 2020

A Estratégia Europa 2020

http://www.eapn.pt/iefp/docs/Estrategia_Europa_2020.pdf



<https://www.unric.org/pt/17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel>



Escola Promotora da Saúde (EPS)

<http://www.schools-for-health.eu/she-network>

"Uma escola que fortalece sistematicamente a sua capacidade de criar um ambiente saudável para a aprendizagem. A EPS é, assim, um espaço em que todos os membros da comunidade escolar trabalham, em conjunto, para proporcionar aos alunos, professores e funcionários, experiências e estruturas integradas e positivas que promovam e projem a saúde".



Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/papes_doc.pdf

- Saúde mental e prevenção da violência
- Educação alimentar e atividade física
- Prevenção dos comportamentos aditivos e dependências
- Afetos e educação para uma sexualidade responsável

3 de setembro de 2014



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referao_ebook.pdf

Tópicos Globais:

- Saúde Mental e Prevenção da Violência
- Educação Alimentar
- Atividade Física
- Comportamentos Aditivos e Dependências
- Afetos e Educação para a Sexualidade

Junior...

Escola Promotora da Saúde (EPS)

<http://www.schools-for-health.eu/she-network>

“Uma escola que fortalece sistematicamente a sua capacidade de criar um ambiente saudável para a aprendizagem. A EPS é, assim, um espaço em que todos os membros da comunidade escolar trabalham, em conjunto, para proporcionar aos alunos, professores e funcionários, experiências e estruturas integradas e positivas que promovam e protejam a saúde”.



Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/papes_doc.pdf

- Saúde mental e prevenção da violência
- Educação alimentar e atividade física
- Prevenção dos comportamentos aditivos e dependências
- Afetos e educação para uma sexualidade responsável

3 de setembro de 2014



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_original_4julho2017_horizontal.pdf

Temas Globais:

- Saúde Mental e Prevenção da Violência
- Educação Alimentar
- Atividade Física
- Comportamentos Aditivos e Dependências
- Afetos e Educação para a Sexualidade

Junho 2017



Aprendizagens essenciais

Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde;

Relacionar as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana.

Caracterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, indicando a prevalência dos fatores de risco associados;

Expliar o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde;

Analizar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais;

Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.

Discussir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuem para o seu bom funcionamento.

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3c_pido/ciencias_naturais_3c_9a_tf.pdf

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Aprendizagens essenciais

Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde;

Relacionar as consequências do uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana.

Caracterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, indicando a prevalência dos fatores de risco associados;

Explicar o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde;

Analizar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais;

Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.

Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuem para o seu bom funcionamento.

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/
Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/
ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf)

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/
Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/
perfil_dos_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)



Estratégias

Palestras



Campanhas



Caminhadas

HAPPY - Health Awareness and Prevention Personalized for You

<http://happy-app.eu>



Laboratórios
virtuais



Filmes



Palestras



Campanhas

Caminhadas



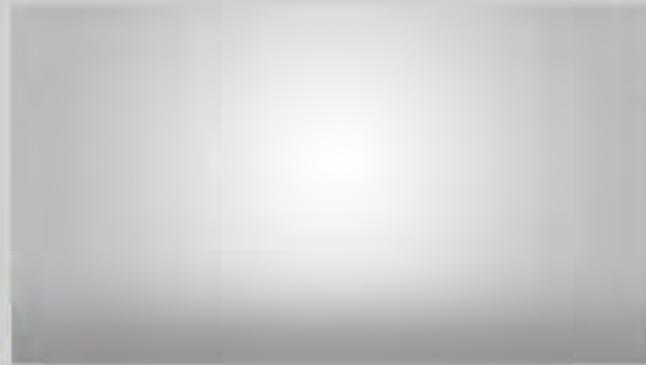
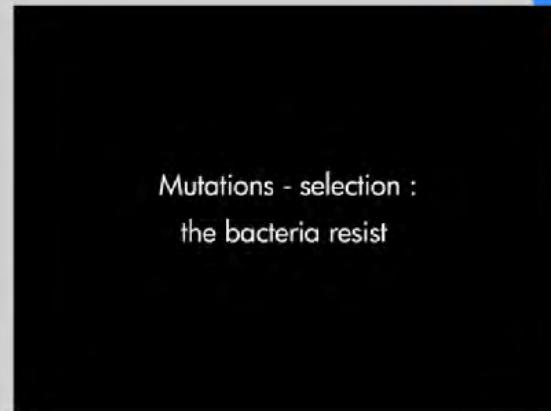


HAPPY - Health Awareness and Prevention Personalized for You

<http://happy-app.eu>



Filmes



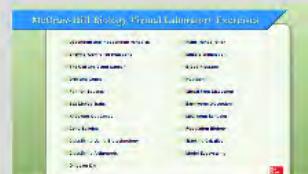
Laboratórios virtuais



<http://learn.chm.msu.edu/vibl/index.html>



[http://vlab.amrita.edu/index.php?
sub=3&brch=73&sim=1628&cnt=3419](http://vlab.amrita.edu/index.php?sub=3&brch=73&sim=1628&cnt=3419)





Virtual Interactive Bacteriology Laboratory

Michigan State University

[Home](#)

[Gram Stain](#)

[Streak Plate](#)

[Differential Media](#)

[Biochemical Tests](#)

[Antimicrobial Susceptibility](#)

Welcome

A set of virtual, interactive bacteriology labs have been developed to allow the student to learn a variety tests that are done in a diagnostic microbiology laboratory to identify bacterial pathogens from patient samples. Each module demonstrates a different laboratory test, and the student is able to carry out and interpret the results of each test with controls and unknowns. Instructions are provided within each on-line module.

Each module can be accessed from the links to the left, and the module will open in a new window.

Laboratory Objectives:

1. To learn to prepare and interpret a gram stain.
2. To learn to streak an agar plate to isolate bacteria, generating a pure culture.
3. To become familiar with differential and selective media for cultivation of pathogenic bacteria.
4. To learn to perform and interpret basic biochemical tests on bacterial samples.
5. To learn to interpret standard antimicrobial susceptibility tests.
6. To become familiar with procedures to handle different types of biological specimens and to isolate and identify bacterial pathogens in those specimens.

If you have any questions or feedback about this site - please contact:

Dr. Cindy Grove Arvidson, Ph.D.

Associate Professor Department of Microbiology and Molecular Genetics
College of Human Medicine, Michigan State University



Prezi

dearn.chm.msu.edu/vibl/index.htm



VALUE @ Amrita
Virtual Amrita Laboratories Universalizing Education



Home Project ▾ Workshop ▾ Nodal Centres ▾ News & Events Survey ▾ Contact us Login

Google Custom Search Search

you are here->home->biotechnology and biomedical engineering->microbiology virtual lab i->antibiotic susceptibility testing

Antibiotic Susceptibility Testing



 **AMRITA VIRTUAL LAB**

Antibiotic Susceptibility Testing

MICRO BIOLOGY LAB



Antibiotic Susceptibility Testing

START



Prezi

<http://vlab.amrita.edu/index.php?>

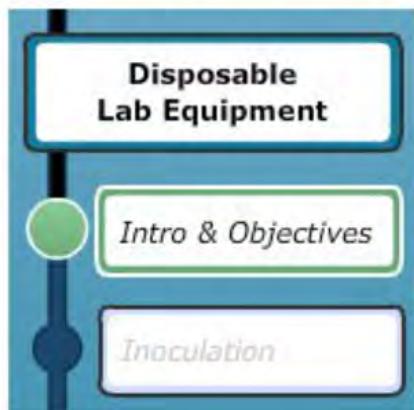
Virtual Labs

[Testing for Corn Mold Mycotoxins](#)[Bacteria Sampling](#)[Gram Staining](#)[Using the Microscope](#)[The pH Scale & Meter Calibration](#)[Testing/Adjusting pH](#)[Understanding Water Activity](#)[Controlling Water Activity](#)

Bacteria Sampling (Using Various Disposable Lab Equipments)

Recommended order:

- *Bacteria Sampling* (formerly *Disposable Lab Equipment*) should be followed by *Gram Staining*, then *Using a Microscope*



Welcome, lab assistant!
We're going to test some
milk samples for bacteria,
and then visit a dairy
processing plant to check
for bacterial contamination.



Search hundreds of free science education resources



Virtual Labs

Practice the skills and techniques of scientific research in a fully interactive, virtual environment.

Recommend

1204 other people found this useful

SHARE THIS

The virtual labs are fully interactive simulations in which students perform experiments, collect data, and answer questions to assess their understanding. The labs combine animations, illustrations, and videos to convey key information and engage



Welcome to Virtual Lab

Medical laboratory science students can learn procedures online through viewing films and problem solving in a virtual Biosafety Level 2 laboratory. The interactive process allows for the identification of X microorganisms. The primary goal of the Virtual Lab is to improve students' preparedness for real laboratory environments in Medical Laboratory Technology Programs.

The Virtual Lab is comprised of videos and images of the procedures and techniques performed in a clinical microbiology setting. The data is presented in the same format as bacterial identification is accomplished in the laboratory. Using algorithmic charts, the Virtual Lab mimics the linear process used for bacterial identification. By viewing videos and images of each procedure the student is able to accurately identify and problem-solve their way to accurate identifications of many bacteria.

The Virtual lab is designed to promote mastery of a broad array of procedures and bacterial nomenclature utilizing a unique pedagogical element. As repeating lab training is often expensive this program allows the student to repeat lab components as many times as they need to in order to fully absorb the procedures.

Content

**Helene Marie Goulding,
BAHSc, MLT**

Development
Matt Graham

Project Manager

Try Virtual Lab Now

Virtual Lab Intro



Instructions

McGraw-Hill Biology Virtual Laboratory Exercises

Dependent and Independent Variables

Plant Transpiration

Enzyme-Controlled Reactions

Muscle Stimulation

The Cell Cycle and Cancer

Blood Pressure

DNA and Genes

Nutrition

Punnett Squares

Virtual Frog Dissection

Sex Linked Traits

Earthworm Dissection

Knocking Out Genes

Mealworm Behavior

Gene Splicing

Population Biology

Classifying Using Biotechnology

Tracking Grizzlies

Classifying Arthropods

Model Ecosystems

Dinosaur Dig



O princípio responsabilidade

"Age de tal modo que os efeitos da tua ação sejam compatíveis com a permanência de uma vida autenticamente humana na terra."

Jonas, Hans, O princípio responsabilidade, Cefr, Paris, 1997

**"Educação não transforma o mundo.
Educação muda pessoas.
Pessoas transformam o mundo."**
Paulo Freire

educamais.com



O princípio responsabilidade

“Age de tal modo que os efeitos da tua ação sejam compatíveis com a permanência de uma vida autenticamente humana na terra.”

Jonas, Hans, O princípio responsabilidade, Cerf, Paris, 1997



**“Educação não transforma o mundo.
Educação **muda** pessoas.
Pessoas **transformam** o mundo.”**

Paulo Freire

educamais.com

VÍDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=plVk4NVIUh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=KpV83IEH5rg>

<https://www.youtube.com/watch?v=zjR6L38yReE>

<https://www.youtube.com/watch?v=fyRyZ1zKtyA>