

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**1.ª Fase**

**Prova de Francês / Oral**

**2018**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

**1 - Introdução**

O presente documento, aprovado pelo conselho pedagógico, visa divulgar as características da prova de equivalência frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina. Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 3.º ciclo do Ensino Básico. A prova de equivalência à frequência incide sobre as metas de aprendizagem e os programas homologados para a disciplina de Francês.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2 - Objeto de avaliação**

A prova oral tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, Compreensão Oral/ Escrita, Expressão/ Interação Orais e da Gramática.

### **Domínios:**

#### **LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA**

- Leitura de um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade;
- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Identificação e interpretação das ideias essenciais.

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

- Interpretação de discursos orais.

#### **EXPRESSÃO ORAL:**

- Produção de textos orais com correção e clareza;
- Participação oportuna e construtiva em situações de interação oral;
- Emitir opiniões.

#### **CONTEÚDO TEMÁTICO**

Tema e vocabulário: Percursos escolares.

#### **GRAMÁTICA/VOCABULÁRIO / LINGUÍSTICOS**

Conhecimento sistematizado da gramática e vocabulares da língua francesa.

- Ortografia e sons
- Vocabulário temático
- Tempos verbais (Présent de l'Indicatif)
- Antónimos e sinónimos
- Advérbios , Adjetivos / Nomes (género e número)
- Frase negativa

### 3 - Caracterização da prova

#### Tipologia e classificação

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

PARÂMETROS		COTAÇÕES
TEXTO		
Leitura de um excerto textual sobre <b>Percursos escolares</b>		
1º momento ( 3 minutos)  LEITURA em voz alta	Altura	2 pontos
	Correção fonética / Articulação	14 pontos
	Fluência/ritmo	2 pontos
	Expressividade	2 pontos
SUBTOTAL		20 pontos
TEXTO		COTAÇÕES
Interpretação/análise de um texto sobre <b>Percursos escolares</b>		
2º momento ( 12 minutos)  INTERAÇÃO ORAL	3 Questões de interpretação textual.	30 pontos
	3 Diálogo sobre o tema.	30 pontos
	2 Questões sobre conteúdos gramaticais/vocabulares.	20 pontos
SUBTOTAL		80 pontos
TOTAL		100 pontos

**Grupo I\_** Compreensão e expressão orais/interação oral.

**Texto\_** Leitura. Questionários sobre o texto – respostas restritas e curtas.

**Grupo II \_** Exercícios de transformação e de seleção.

**Grupo III \_** Cultura geral / perguntas pessoais. Respostas restritas e curtas.

A prova desenvolve-se em dois momentos (leitura e interação oral), cujos conteúdos temáticos (Percursos escolares) e gramaticais constam do programa da disciplina.

Momentos	2 momentos
Alunos	Observação / avaliação individuais.
Júri	3 professores
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas de experiência/temáticas	<b>Percursos escolares</b>
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno: perguntas diversas sobre um texto, diálogo e leitura de um excerto.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### 4 - Critérios de classificação

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Leitura** (fluência/ritmo, expressividade, altura, articulação e fonética);
- **Compreensão escrita** (compreensão do texto);
- **Compreensão oral** (compreensão das instruções dadas e questões);
- **Clareza e fluência da expressão oral** (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso);
- **Correção e adequação discursiva** (capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia, os sons e a entoação);
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** (capacidade de responder sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações).

**Quanto aos domínios da Compreensão escrita /oral e da Expressão oral, o aluno deverá demonstrar que é capaz de:**

- decodificar a realidade contemporânea transmitida no texto;
- compreender o sentido do texto;
- deduzir o sentido do texto;
- compreender o conteúdo das perguntas;
- transmitir respostas corretas no seu duplo de forma e conteúdo;
- ler, dialogar e interagir;
- seleccionar, adaptando segmentos do texto.

**CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO:**

Será penalizada qualquer incorreção nos parâmetros que se seguem:

- compreensão escrita e oral;
- expressão/interação orais e leitura;
- seleção de informação;
- aplicação de conhecimentos da língua francesa;
- o *afrancesamento* de palavras portuguesas;
- discurso/ respostas confusos e desordenados;
- as repetições inúteis;
- os erros morfossintáticos (mistura indiscriminada dos tempos verbais  
desrespeito pelas normas de concordância, erros de transformação de palavras e  
troca da ordem das palavras);
- caso haja vazio de conteúdo, a resposta será classificada com zero pontos;
- caso haja afastamento do tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos;
- a elaboração da resposta com base exclusivamente na cópia do texto, quando não solicitado.

Nos domínios gramatical e vocabular, pretende-se avaliar a competência no âmbito das estruturas morfo sintáticas constantes no programa.

Qualquer resposta que se afaste da correção será classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

#### 5 - Material

O aluno apenas pode usar material facultado pelos professores.

#### 6 – Duração

De acordo com o exposto na legislação em vigor, a prova oral terá a duração de 15 minutos por aluno.

Aprovado em Conselho Pedagógico

23 / 5 / 2019

O Presidente do Conselho Pedagógico:

  
(António Carvalho de Sousa)