

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

2.ª Fase

Prova de Francês

2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo supracitado .

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento, após a sua aprovação pelo conselho pedagógico, é afixado em placard na escola, em local visível, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, bem como os respetivos encarregados de educação.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 3.º ciclo do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, a capacidade de aplicar conhecimentos em vários domínios:

1- Compreensão do oral.

Assim, o aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- perceber a realidade transmitida no texto;
- perceber o sentido do texto oral, deduzindo o seu sentido;
- compreender o conteúdo das perguntas;
- seleccionar a resposta correta.

2-Compreensão/ Expressão orais e escritas.

Assim, o aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- descodificar a realidade transmitida no texto;
- compreender o sentido do texto, deduzindo o seu sentido;
- compreender o conteúdo das perguntas;
- transmitir respostas corretas no seu duplo de forma e conteúdo;
- seleccionar, adaptando segmentos do texto que conduzem a um correto enunciado da resposta.

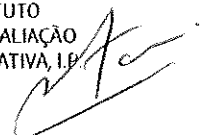
2-Gramática.

Neste grupo pretende-se avaliar a competência no âmbito das estruturas morfosintáticas constantes no Programa.

4-Produção escrita.

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- produzir um texto claro, lógico e adequado ao tema proposto;
- utilizar as estruturas morfosintáticas constantes no programa, de acordo com os conteúdos que pretende transmitir.



3 - Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Esta prova é constituída por quatro grupos distintos.

Grupo I

- _ Exercício de compreensão do oral. Audição de um texto sobre a temática
"Profissões".

Grupo II

- _ Distinção de afirmação verdadeira/ falsa;
_ Interpretação de um texto escrito.

Grupo III

- _ Exercícios gramaticais.

Conteúdos gramaticais:

- as palavras interrogativas;
- a conjugação verbal (pretérito perfeito);
- os pronomes relativos invariáveis;
- o feminino dos nomes e adjetivos.

Grupo IV

- _ Produção escrita de um texto (opinião) relacionado com o tema "Profissões".

Tipologia de itens e classificação

Grupo I (10%)

Compreensão do oral.

1. Compreensão/interpretação oral de um texto.
Exercício de seleção (escolha múltipla).
(2X5=10 pontos)



Grupo II (30%)

Compreensão e expressão escritas.

Texto

1. Interpretação textual.
(2 x 5 = 10 pontos) Exercício de seleção (verdadeiro ou falso).
2. Questionários sobre o texto – respostas restritas e/ou curtas.
(5 x 4 = 20 pontos)

Grupo III (40%)

Exercícios de completamento de espaços:

- .exercício nº 1 (4x2= 8 pontos)
- .exercício nº 2 (4x3= 12 pontos)
- .exercício nº 3 (4x3= 12 pontos)

Exercício de transformação:

- .exercício nº 4 (4x2= 8 pontos)

Grupo IV (20%)

Exercício de resposta extensa. Texto (Opinião).

A prova é cotada para 100 pontos.

4 - Critérios de classificação


I-Compreensão do Oral

⇒ **Critérios de desvalorização:** qualquer resposta diferente da correção será classificada com zero pontos.

II-Compreensão/Expressão escritas

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- Descodificar a realidade contemporânea transmitida no texto;
- Compreender o sentido do texto;
- Deduzir o sentido do texto;



- Compreender o conteúdo das perguntas;
- Transmitir respostas corretas no seu duplo de forma e conteúdo;
- Selecionar, adaptando segmentos do texto que conduzem a um correto enunciado da resposta.

⇒ Critérios de desvalorização:

- os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que haja correção formal da expressão escrita;
- as incorreções formais da expressão escrita no âmbito da morfossintaxe, vocabulário e ortografia, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- a elaboração da resposta com base exclusivamente na cópia do texto, quando não solicitado.

A desvalorização quanto à forma não poderá ultrapassar um terço da cotação atribuída a cada pergunta, caso haja vazio de conteúdo, nas perguntas de interpretação (respostas abertas/restritas). Quanto às outras questões, qualquer resposta diferente da correção será classificada com zero pontos.

III- Conteúdos gramaticais

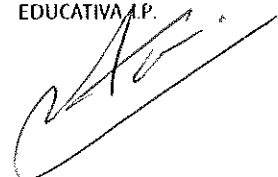
Neste grupo pretende-se avaliar a competência no âmbito das estruturas morfossintáticas constantes no programa.

⇒ Critérios de desvalorização: qualquer resposta diferente da correção será classificada com zero pontos.

IV-Produção escrita

O aluno deverá demonstrar que é capaz de:

- produzir um texto claro, lógico, de acordo com o tema proposto;
- utilizar as estruturas morfossintáticas constantes no programa, de acordo com os conteúdos que pretende transmitir.



⇒ **CrITÉrios de desvalorização:**

- o *afrancesamento* de palavras portuguesas;
- um desenvolvimento confuso e desordenado;
- as repetições inúteis;
- os erros morfosintáticos (mistura indiscriminada dos tempos verbais, desrespeito pelas normas de concordância e erros ortográficos);
- caso haja vazio de conteúdo, a resposta será classificada com zero pontos;
- o texto com um número de linhas inferior ao solicitado será classificado com zero pontos;
- caso haja afastamento do tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.

A desvalorização quanto à forma não poderá ultrapassar um terço da cotação atribuída a este grupo, desde que o aluno não se afaste do tema nem haja vazio de conteúdo.

Grupos I, II, III e IV

Todas as respostas ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

Em caso de engano ou omissão de identificação da resposta, será classificada apenas se for inequivocamente identificável.

Nos itens de completamento, seleção e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

No grupo II, itens de resposta restrita, serão atribuídos metade dos pontos, caso as respostas estejam parcialmente corretas.

A desvalorização, quanto à forma, não poderá ultrapassar um terço da cotação atribuída nos grupos II e IV. Cada erro formal implica a desvalorização de um ponto. Dois erros de acentuação correspondem à desvalorização de um ponto.

Nestes dois grupos, se o aluno apresentar algumas respostas em maiúsculas e outras em minúsculas, só haverá uma desvalorização de um ponto, no total.

Nos exercícios de completamento, o aluno deverá apresentar apenas uma resposta por pergunta e/ou espaço, consoante o caso; se o aluno registar mais do que uma, será classificada a que surge em primeiro lugar.

5 - Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

As respostas são registadas no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

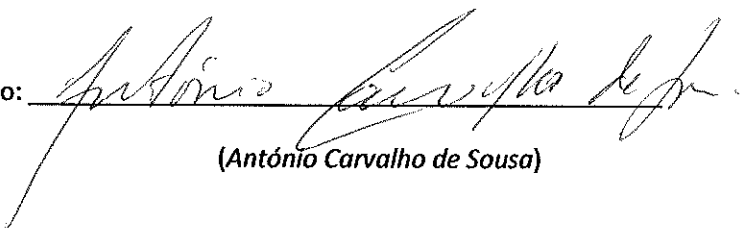
6 – Duração

De acordo com o exposto na legislação em vigor, a prova escrita terá a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico

23, 5, 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico:



(António Carvalho de Sousa)