

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**1.ª Fase**

**Prova de Ciências Naturais (02)**

**2018**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14 de fevereiro

**1 - Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento, após a sua aprovação pelo conselho pedagógico, é afixado em placard na escola, em local visível, até ao final da terceira semana de maio para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, bem como os respetivos encarregados de educação.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 2.º ciclo do Ensino Básico.

**2 - Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Domínios e subdomínios**

Domínios	Subdomínios
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.	<p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p>
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<p>Diversidade nos animais.</p> <p>Diversidade nas plantas.</p>
Unidade na diversidade dos seres vivos	<p>Célula – unidade básica de vida.</p> <p>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.</p>
Processos vitais comuns aos seres vivos	<p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.</p> <p>Transmissão da vida: reprodução no ser humano.</p> <p>Transmissão da vida: reprodução nas plantas.</p>

### 3 - Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.	10 a 20
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	20 a 30
Unidade na diversidade dos seres vivos.	5 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos.	40 a 50

A tipologia de itens apresenta-se no quadro seguinte.

**Quadro 3 – Tipologia de itens**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 20	1 a 5
	Associação / Correspondência/ Verdadeiro- Falso		



	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 a 30	1 a 10
	Resposta restrita		

A prova é cotada para 100 pontos.

#### 4 - Critérios de classificação

As cotações só serão atribuídas às questões respondidas no enunciado da prova.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Quanto aos itens de construção, nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

São considerados fatores de desvalorização ou penalização:

- a) Mais do que uma opção nas questões de resposta múltipla;
- b) Mais do que uma correspondência na aplicação de chaves e afirmações;
- c) Letras e números não perfeitamente legíveis.

Na correção das questões dever-se-á ter em conta os seguintes aspetos:

- a) A estrutura da resposta;
- b) A clareza da linguagem utilizada;
- c) A correção científica da linguagem.

Serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

### 5 - Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6 – Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

Aprovado em Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Pedagógico:

23, 5, 2018



(António Carvalho de Sousa)